

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
Протокол № 1
от 24.08.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Л.В.Кондратьева
от 24.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Е.А.Ваулина
« 30 » 08 2021 г.
Приказ № 120



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Литература на родном языке»
для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра
5-9 классы**

Составители:
Еремина Светлана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литератур на родном языке» основного общего образования для обучающихся 5 -9 классов с расстройствами аутистического спектра составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598от 19 декабря 2014 г.(Письмо Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 г № АБ- 1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году»; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МКОУ «Сухоборская СОШ» (вариант 8.2); Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования по родной литературе и авторской программы для обучающихся 5 – 9 классов под редакцией О.М.Александровой - М.: Просвещение, 2018; учебного плана МКОУ «Сухоборская СОШ».

Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с расстройствами аутистического спектра получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Адаптированная рабочая программа для обучающегося с РАС сохраняет основное содержание образования общеобразовательной школы по родной литературе на русском языке, но отличается коррекционной направленностью обучения. Это обусловлено особенностями усвоения учебного материала обучающимся, испытывающим трудности в обучении. При адаптации программы основное внимание обращено на овладение практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов, материалов ознакомительного характера.

При организации образовательной деятельности используются коррекционно-развивающие технологии, наглядные и практические методы обучения. А так же применяются приемы развития мыслительной активности, приемы выделения главного.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с РАС ориентирована на учебные пособия:

1. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 5 класс. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2021.
2. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2021.
3. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 7 класс. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2021.
4. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2021.
5. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 9 класс. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2021.

Программой отводится на изучение литературы 40 часов, которые распределяются по классам следующим образом: 5 классе — 8 ч; 6 классе — 8 ч; 7 классе — 8 ч; 8 классе — 8 ч; 9 классе — 8 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература на родном языке»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

5 классе

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

6 классе

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

7 классе

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле; развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

8 классе

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей; развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

9 классе

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасях и о родительском доме как вечной ценности;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством; развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета

5 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (2 ч)

Преданья старины глубокой (1 ч) Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. Русские народные и литературные сказки.

Родные просторы (1 ч) Русский лес. **И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес». **В. А. Рождественский.** «Берёза». **В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3 ч)

Праздники русского мира (2 ч) Рождество **Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент). **В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

Тепло родного дома (1 ч) Семейные ценности. **И. А. Крылов.** «Дерево». **И. А. Бунин.** «Снежный бык». **В. И. Белов.** «Скворцы».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (3 ч)

Не до ордена – была бы Родина (1 ч) Отечественная война 1812 года. **Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души (1 ч) Чувства добрые.. **К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

О ваших ровесниках (1 ч) Школьные контрольные. **А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

6 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (2 ч)

Преданья старины глубокой (1 ч) Русские былины: богатыри и богатырство. **Былина** «Илья Муромец и Святогор».

Родные просторы (1 ч). Стихи русских поэтов о зиме. **И. С. Никитин.** «Встреча Зимы». **А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...». **Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3 ч)

Праздники русского мира (2 ч) Масленица. **А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины». **Тэффи.** «Блины».

Тепло родного дома (1 ч) Всюду родимую Русь узнаю. **К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок». **Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (3 ч)

Не до ордена – была бы Родина (1 ч) Оборона Севастополя. **А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе».

Загадки русской души (1 ч) Чудеса нужно делать своими руками. **В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках (1 ч) Реальность и мечты. **Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

7 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (2 ч)

Преданья старины глубокой (1 ч) Русские народные песни: исторические и лирические. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе **А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). **И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была...». **А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом...»

Родные просторы (1 ч) Русское поле. **И. С. Никитин.** «Поле». **И. А. Гофф.** «Русское поле». **Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3 ч)

Праздники русского мира (2 ч) Пасха **К. Д. Бальмонт** «Благовещение в Москве». **А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). **А. П. Чехов.** «Казак».

Тепло родного дома (1 ч) Русские мастера. Ф.А.Абрамов «Дом» (фрагмент). В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (3 ч)

Не до ордена – была бы Родина (1 ч) На Первой мировой войне. Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

Загадки русской души (1 ч) Долюшка женская. Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках (1 ч) Взрослые детские проблемы. Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!»,)

8 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (2 ч)

Преданья старины глубокой (1 ч) Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С. Н. Марков. «Сусанин».

Города земли русской (1 ч) По Золотому кольцу. В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3 ч)

Праздники русского мира (2ч) Троица. И. А. Бунин. «Троица». И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома (1ч) Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (3 ч)

Не до ордена – была бы Родина (1 ч) Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души (1 ч) Сеятель твой и хранитель. Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках (1 ч). Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

9 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (2 ч)

Преданья старины глубокой (1 ч)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

Города земли русской (1 ч) Петербург в русской литературе. А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...». Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3 ч)

Праздники русского мира (2 ч). Августовские Спасы. К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок». **Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...». **Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

Тепло родного дома (1 ч). Родительский дом. **А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (3 ч)

Не до ордена – была бы Родина (1 ч) Великая Отечественная война. **Е. И. Носов.** «Переправа».

Загадки русской души (1 ч) Судьбы русских эмигрантов. **Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

О ваших ровесниках (1 ч) Прощание с детством. **Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

Название раздела	Название темы	Кол-во часов
Россия – Родина моя	«Преданья старины глубокой» Малые жанры фольклора: Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1
	«Родные просторы» Русский лес. Стихи И.С.Соколова–Микитова, А.В.Кольцова, В.А.Солоухина	1
Русские традиции	«Праздники русского мира» Рождество. Б.Л.Пастернак «Рождественская звезда» (отрывок)	1
	«Праздники русского мира». Рождество. В.Д.Берестов «Перед Рождеством»	1
	«Тепло родного дома». Семейные ценности. И.А.Бунин «Снежный бык», В.И.Белов «Скворцы»	1
Русский характер – русская душа	«Не до ордена. Была бы Родина...» Отечественная война 1812 г. Д.В.Давыдов «Партизан» (отрывок)	1
	«Загадки русской души» Чувства добрые. К.Г.Паустовский « Похождения жуконосорога» (солдатская сказка)	1
	«О ваших ровесниках». Школьные контрольные. А.А. Гиваргизов «Контрольный диктант»	1
	Итого	8

6 класс

Название раздела	Название темы	Кол-во часов
Россия – Родина моя	«Преданья старины глубокой» Славна богатырями земля Русская. Илья Муромец и Святогор.	1
	«Родные просторы»	1

	Волшебница-зима. Стихи И.С.Никитина, А.А.Блока, Н.М.Рубцова	
Русские традиции	«Праздники русского мира» Масленица. А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»	1
	«Праздники русского мира» Масленица. А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»	1
	«Тепло родного дома» Всюду родимую Русь узнаю... Ю.В.Бондарёв «Поздним вечером», К.Г.Паустовский «Заботливый цветок»	1
Русский характер – русская душа	«Не до ордена. Была бы Родина...» Оборона Севастополя. А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе»	1
	«Загадки русской души» Чудеса нужно делать своими руками. В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»	1
	«О ваших ровесниках». Реальность и мечты. Р.П.Погодин «Кирпичные острова. Рассказы про Кешку и его друзей»	1
	Итого	8

7 класс

Название раздела	Название темы	Кол-во часов
Россия – Родина моя	«Преданья старины глубокой» Песня русская – душа народная. Песни на стихи А.С.Пушкина, И.З.Сурикова, А.К.Толстого	1
	«Родные просторы» Русское поле. Стихи И.С.Никитина, И.А.Гоффа, Д.В.Григоровича	1
Русские традиции	«Праздники русского мира» Пасха. К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве», А.А.Фет «Христос воскрес! – клик весенний»	1
	«Праздники русского мира» Пасха. А.П.Чехов «Казак»	1
	«Тепло родного дома» Русские мастера. В.А.Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А.Абрамов «Дом»	1
Русский характер – русская душа	«Не до ордена. Была бы Родина...» На Первой мировой войне. Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война»	1
	«Загадки русской души» Долюшка женская. Ф.И.Тютчев «Русской женщине», Ф.А.Абрамов «Золотые руки», В.М.Тушнова «Вот говорят: Россия...»	1
	«О ваших ровесниках». Взрослые детские проблемы. Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!»	1
	Итого	8

8 класс

Название раздела	Название темы	Кол-во часов
Россия – Родина моя	«Преданья старины глубокой» Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С.Н.Марков «Сусанин»	1
	«Города земли русской» По Золотому кольцу. В.А.Степанов «Золотое кольцо»	1
Русские традиции	«Праздники русского мира» Троица. Стихи С.А.Есенина, Н.И.Рыленкова, И.А.Бунина	1
	«Праздники русского мира»Троица. И.А.Новиков «Троицкая кукушка»	1
	«Тепло родного дома» Родство душ. Ф.А.Абрамов «Валенки»	1
Русский характер – русская душа	«Не до ордена. Была бы Родина...» Дети на войне. Э.Н.Веркин «Облачный полк»	1
	«Загадки русской души»Сеятель твой и хранитель... Ф.М.Достоевский «Мужик Марей»	1
	«О ваших ровесниках». Пора взросления. Б.Л.Васильев «Завтра была война»	1
	Итого	8

9 класс

Название раздела	Название темы	Кол-во часов
Россия – Родина моя	«Преданья старины глубокой» Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.А. С. Пушкин. «Полководец»,«Бородинская годовщина» (фрагмент)	1
	«Города земли русской» Петербург в русской литературе. А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики- сударики»)	1
Русские традиции	«Праздники русского мира» Августовские Спасы. К. Д. Бальмонт. «Первый спас» Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок» Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	1
	«Праздники русского мира» Августовские Спасы. Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1
	«Тепло родного дома» Родительский дом. А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1
Русский характер – русская душа	«Не до ордена. Была бы Родина...» Великая Отечественная война.	1

	Е. И. Носов. «Переправа»	
	«Загадки русской души» Судьбы русских эмигрантов. Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя»	1
	«О ваших ровесниках». Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1
	Итого	8