

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
протокол № 1
от 24.08. 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Л.В.Кондратьева
от 24.08. 2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 -6 класс**

Составитель: Нечаева М.А.
учитель математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Сухоборская СОШ».

Цель: формирование основ учебной деятельности, которые обеспечивают подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

- Формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.
- Распределение учебного материала осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Математика» выделяется в 5-м классе –136 часов в год (4 часа в неделю), в 6-м классе –136 часов в год (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Повторение. Сотня.(5ч.)

Занимательная математика. Устная нумерация в пределах сотни. Письменная нумерация в пределах сотни. Сравнение целых чисел. Целые числа, полученные при измерении величин.

Арифметические действия с целыми числами в пределах 100. (10ч.)

Сложение и вычитание двузначных чисел, без перехода через разряд. Решение задач на нахождение суммы. Решение задач на нахождение остатка. Повторение таблицы умножения и деления. Решение простых арифметических задач на умножение и деление. Решение задач на увеличение и уменьшения числа на несколько единиц. Решение комбинированных примеров. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.

Самостоятельная работа: « Арифметические действия с целыми числами в пределах 100».

Нахождение неизвестных компонентов при сложении. (4ч)

Нахождения неизвестного слагаемого. Составление и решение примеров на нахождение неизвестного слагаемого. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Составление и решение задач по краткой записи.

Нахождение неизвестных компонентов при вычитании. (10ч.)

Нахождение неизвестного уменьшаемого. Составление и решение примеров на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Составление и решение примеров на нахождение неизвестного вычитаемого. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Решение комбинированных примеров. Решение составных арифметических задач.

Контрольная работа по теме «Нахождение неизвестного»

Геометрический материал.(27ч.)

Линия, отрезок, луч. Виды ломаных линий. Построение ломаной линии по заданным длинам отрезков. Вычисление длины ломаной линии. Углы (виды и обозначение углов). Прямоугольник (элементы прямоугольника). Круг (радиус круга). Периметр многоугольника. Треугольники. Название сторон. Различие треугольников по видам углов. Различие треугольников по длине сторон. Различие треугольников по длинам сторон. Разносторонний треугольник (построение). Равнобедренный треугольник (построение). Равносторонний треугольник (построение). Масштаб. Масштаб М 1:2, М 1:5. Масштаб М 1:10, М 1:100. Круг, окружность. Линии в круге. Построение

треугольников. Многоугольники. Круг, окружность. Линии в круге. Прямоугольник, построение по заданным параметрам. Квадрат. Куб, брус, шар.

Контрольная работа: «Построение треугольников».

Тысяча. (11ч.)

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000. Сложение и вычитание круглых сотен. Разряды: единицы, десятки, сотни. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Округление чисел до десятков. Знак \approx . Округление чисел до сотен. Римские цифры. Единицы измерения длины. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения массы: килограмм, тонна, центнер.

Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»

Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. (14ч.)

Сложение круглых десятков, сотен. Вычитание круглых десятков, сотен. Решение примеров вида $810-10$. Решение примеров вида $200+80$. Решение примеров вида $220-10$. Решение примеров вида $250+40$. Решение примеров вида $500+3$. Решение примеров вида $200+87$, $135-35$. Решение примеров вида $340+2$, $233-3$. Решение примеров вида $937+50$, $576-20$. Решение задач на нахождение суммы и остатка. Решение примеров вида $937+50$, $576-20$. Закрепление изученного материала

Контрольная работа: «Сложение и вычитание без перехода через разряд».

Обыкновенные дроби (30ч.)

Нахождение одной доли предмета числа. Нахождение нескольких долей предмета числа. Образование дробей. Числитель и знаменатель дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями. Правильные дроби. Неправильные дроби. Умножение 10, умножение на 10. Умножение 100, умножение на 100. Деление на 10 круглых десятков и сотен. Деление на 10 с остатком. Деление на 100 круглых сотен. Деление на 100 с остатком. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными мерами. Меры времени год. Умножение круглых десятков на однозначное число. Деление круглых десятков на однозначное число. Умножение и деление круглых сотен на однозначное число. Решение задач на умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Решение задач на разностное и краткое сравнение. Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач на нахождение части от числа. Решение примеров типа: 120×3 . Решение примеров вида $280:2$.

Самостоятельная работа: «Обыкновенные дроби».

Контрольная работа: «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число».

Проверка умножения и деления. (6ч.)

Решение примеров вида 20×9 , $180:3$. Проверка умножения умножением и делением. Проверка деления умножением и делением. Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Решение комбинированных примеров с элементами. Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.

Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд. (11ч.)

Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Решение комбинированных примеров с элементами деления. Решение примеров вида $632:4$. Решение примеров вида $680:4$. Решение примеров вида $525:5$, $306:3$. Решение примеров вида $525:5$, $306:3$. Решение задач на нахождение части от числа. Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

Решение задач на кратное и разностное сравнение.

Самостоятельная работа «Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд»

Все действия в пределах 1000. Повторение. (8ч)

Классы и разряды. Решение задач на сумму. Решение задач на разность. Решение составных арифметических задач. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Умножение трехзначных чисел на однозначное. Деление трехзначных чисел на однозначное. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами.

Годовая контрольная работа.

6 класс

1. Повторение. Нумерация (8 часов)

Классы и разряды. Математические действия в пределах 100. Решение задач и примеров в пределах 100. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Решение текстовых задач на сложение, вычитание, умножение и деление.

2. Тысяча. (53 часов)

Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел. Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов). Увеличение и уменьшение чисел на 1, 10, 100. Чётные и нечётные числа. Простые и составные числа. Округление чисел. Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше). Нахождение неизвестного числа. Умножение и деление на однозначное число. Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры и в более крупные меры. Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении. Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше). Таблица классов и разрядов. Чтение, запись и разложение пятизначных чисел по разрядным единицам (единицы, десятки, сотни тысяч). Округление чисел. Составление чисел из разрядных слагаемых. Работа на калькуляторе (отложение чисел). Римские числа. Запись арабских чисел римскими. Сложение и вычитание круглых тысяч, сотен тысяч. Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд. Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд. Решение примеров (порядок выполнения действий). Проверка сложения. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Проверка вычитания сложением.

3. Обыкновенные дроби (55 часов)

Доли. Дроби. Правильные, неправильные дроби. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование дробей (неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь). Нахождение одной части и нескольких частей от числа. Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение, сложение, вычитание смешанных чисел. Решение заданий на вычисление расстояния (пути), времени, скорости движения. Решение задач на движение навстречу друг другу. Умножение многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Решение примеров (порядок выполнения действий). Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление на однозначное число. Деление на однозначное число в столбик. Решение задач на деление. Деление на однозначное число в столбик (нули в частном). Решение примеров на деление (порядок выполнения действий). Решение текстовых задач на деление. Деление в столбик с остатком на однозначное число. Деление в столбик с остатком на круглые десятки.

4. Геометрический материал (11 часов)

Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес. Куб. Брус. Шар. Масштаб.

5. Повторение (9 часов)

Математические действия в пределах 1000. Решение задач и примеров в пределах 1000. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**
5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение. Сотня.	5	
2.	Арифметические действия с целыми числами в пределах 100.	10	
3.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении.	4	
4.	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании.	10	1
5.	Геометрический материал.	27	1
6.	Тысяча.	11	1
7.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	14	1
8.	Обыкновенные дроби	30	1
9.	Проверка умножение и деления.	6	
10	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	11	
11	Все действия в пределах 1000. Повторение.	8	1

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение. Нумерация.	8	-
2.	Тысяча.	53	2
3.	Обыкновенные дроби.	55	2
4.	Геометрический материал.	11	1
5.	Повторение.	9	1
	ИТОГО	136	6