

Директор школы



Утверждаю

Е.А.Ваулина

«30» мая 2023 год

Приказ № 117 от 30.05.2023 г.

**Программа лагеря  
с дневным пребыванием детей на базе  
Чистовской ООШ – филиала МКОУ  
«Сухоборская СОШ»**



2023 год

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием «Кораблик детства»
2	Цели программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего отдыха детей
3	Направление деятельности	- патриотическое воспитание; - спортивно – оздоровительная деятельность; - нравственно-эстетическое воспитание; - досуговая деятельность - творческая деятельность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Чистовская основная общеобразовательная школа– филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сухоборская средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	641008 Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, с.Чистое, ул. Кузнецова, 60 тел.
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием
9	Участники программы, количество	Дети с 6,6 до 17 лет в количестве 30 человек
10	Сроки проведения, количество смен	С 01.06.2023 г по 22.06.2023 г., 15 дней

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости обучающихся была разработана программа летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием на базе Чистовской ООШ – филиале МКОУ «Сухоборская СОШ»

**Цель программы:** создание условий для организации летнего полноценного отдыха детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

### **Задачи программы:**

- ✓ Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период
- ✓ Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности.
- ✓ Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены.
- ✓ Обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6,6 и до достижения 17 лет.

Срок реализации – 15 дней.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Программа строится на следующих принципах:**

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в лагере с дневным пребыванием.

## **Направленность программы**

1. Патриотическое воспитание.
2. Спортивно-оздоровительная деятельность.
3. Нравственно-эстетическое воспитание.
4. Досуговая деятельность.
5. Творческая деятельность

Базовое **содержание** воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

### **Патриотическое воспитание**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Ежедневно день в лагере начинается с организационной линейки, обязательного исполнения Гимна РФ.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

### **Творческая деятельность**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

### **Интеллектуальное развитие**

Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие умственных и исследовательских способностей.

### **Досуговая деятельность**

Осенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) оздоровление и занятость школьников, охваченных организованными формами отдыха;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 4) развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- 5) расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- 6) самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- 7) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере с дневным пребыванием;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в мероприятиях лагеря с дневным пребыванием

## Механизм реализации программы

№	Содержание	Сроки
1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа по школе об открытии лагеря с дневным пребыванием;</li> <li>• разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в летний период;</li> <li>• подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>• отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> <li>• организация методического объединения работников лагеря;</li> <li>• проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря</li> <li>• работа с родителями и детьми</li> <li>• комплектование отрядов</li> <li>• составление штатного расписания</li> <li>• знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями</li> <li>• подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей</li> <li>• прохождение медкомиссии, сдача гигиенической аттестации;</li> <li>• подготовка помещений: спортзал, игровые комнаты, туалеты;</li> <li>• подготовка спортивной летней площадки</li> <li>• разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских</li> <li>• подготовка столовой ОУ</li> <li>• оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей</li> </ul>	<p><b>Февраль- май</b></p>
2	<p><b>Организационный этап.</b></p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта детей.</li> <li>• запуск программы «Кораблик детства»;</li> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>• сплочение отряда;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• формирование органов самоуправления</li> <li>• подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>	<p><b>01 июня</b></p>

3	<p><b>Основной этап.</b>  <b>Реализация основных положений программы.</b>  Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• помогают в проведении мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют свое здоровье.</li> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;</li> <li>• работа объединений дополнительного образования.</li> <li>• диагностика</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки</p>	02 июня – 21 июня
4	<p><b>Заключительный этап</b>  Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов смены;</li> <li>• выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</li> <li>• проведение итогового анкетирования</li> <li>• оценка оздоровительного эффекта детей</li> </ul>	22 июня

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

педагоги-организаторы; учитель физической культуры.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальные партнеры (библиотекарь, медицинские работники, работники сельского дома культуры).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы лагеря, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков (с 01.06.2023г. по 22.06.2023г.)**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i>	<p style="text-align: center;"><u>01 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро»</p>



<p><b>Открытие лагеря. День защиты детей.</b></p>	<p>2. Торжественное открытие смены, с поднятием флагов Российской Федерации и Курганской области. 3. Инструктаж о безопасном поведении в лагере и дома, по ППД, ППБ. 4. Музыкально – игровая программа «Здравствуй солнце! Здравствуй лето!» 5. Час здоровья (игры на сплочение коллектива, игры на свежем воздухе). 6. Занятия по интересам («Изостудия», «Творческая мастерская») 7. Итоги дня.</p>
<p><i>День второй</i>  <b>День здоровья и спорта</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>02 июня</u></p> <p>1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Организационная линейка. 3. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Практикум «Оказание первой помощи утопающему». 4. Конкурсно-развлекательная программа «Молодецкие забавы!» 5. Конкурс рисунков «Мой друг – ЗОЖик» 6. Час здоровья (спортивные игры, игры на свежем воздухе). 6. Занятия по интересам («Шахматы», «Творческая мастерская». 7. Итоги дня.</p>
<p><i>День третий</i>  <b>День творчества</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>05 июня</u></p> <p>1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Организационная линейка. 3. Минутка здоровья «Вредные привычки» 4. «Цирк зажигает огни» (конкурсно-развлекательная программа) 5. Час здоровья («Спортивные состязания», игры на свежем воздухе). 7. Занятия по интересам («Легоконструирование», «Шахматы») 8. Итоги дня.</p>
<p><i>День четвёртый</i>  <b>Пушкинский день в России.</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>06 июня</u></p> <p>1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Организационная линейка. 3. Минутка здоровья «Берегите зрение». 4. Конкурс стихов А.С.Пушкина.</p>

	<p>5.Экскурсия в библиотеку. Заочное путешествие по пушкинским местам (мультимедийная презентация).</p> <p>6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе).</p> <p>7.Занятия по интересам («Изостудия», «Творческая мастерская»)</p> <p>8.Итоги дня.</p>
<p><i>День пятый</i> <b>День сюрпризов</b></p>	<p><u>07 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>2.Организационная линейка.</p> <p>3.Минутка здоровья «Витамины – мои друзья!»</p> <p>4. Квест-игра «Поиск клада»</p> <p>5.Акция «Просто так!»</p> <p>6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе).</p> <p>7.Занятия по интересам («Домисолька», «Творческая мастерская»).</p> <p>8.Итоги дня.</p>
<p><i>День шестой</i> <b>День «Орлят России»</b></p>	<p><u>08 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>2.Организационная линейка.</p> <p>3.Минутка безопасности по ППБ.</p> <p>4.Видеопрезентация «Орлята России».</p> <p>5. «Орленок-Эрудит». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: природа родной страны, родного края.</p> <p>6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе).</p> <p>7.Занятия по интересам («Легоконструирование», «Шахматы»)</p> <p>8.Итоги дня.</p>
<p><i>День седьмой</i> <b>День России</b></p>	<p><u>09 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>2.Организационная линейка.</p> <p>3.Минутка здоровья «Красивая осанка»</p> <p>4.Заочное путешествие по стране «Россия – родина моя». Акция, посвященная Дню России.</p> <p>5.Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе).</p> <p>7.Занятия по интересам («Домисолька», «Творческая</p>

	<p>мастерская»)</p> <p>8.Итоги дня.</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p><b>День Российского движения детей и молодежи (РДДМ)</b></p>	<p style="text-align: right;"><u>13 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро» 2.Организационная линейка. 3.Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе». Практикум. 4.Презентация РДДМ. 5.Флешмоб «Мы из первых!» 6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, танцевальные упражнения). 7.Занятия по интересам («Легоконструирование», «Шахматы») 8.Итоги дня.</p>
<p><i>День девятый</i></p> <p><b>День велосипедиста</b></p>	<p style="text-align: right;"><u>14 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро» 2.Организационная линейка. 3.Минутка безопасности по ПДД. 4.Конкурсная программа «Мой друг велосипед» 5.Практикум: «Оказание первой помощи при обмороке, переломах». 6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе). 7.Занятия по интересам («Домисолька», «Творческая мастерская». 8.Итоги дня.</p>
<p><i>День десятый</i></p> <p><b>День туриста</b></p>	<p style="text-align: right;"><u>15 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро» 2.Организационная линейка. 3.Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» 4.Поход в лес. Практикум «Как вести себя в лесу, как не заблудиться в лесу, ППБ». 5.Спортивная эстафета «Тропою туриста». 6.Час здоровья. Игры на свежем воздухе. 7.Занятия по интересам («Легоконструирование», «Шахматы») 7.Итоги дня.</p>
<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p><b>День музыки.</b></p>	<p style="text-align: right;"><u>16 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро» 2.Организационная линейка.</p>

	<p>3.Минутка здоровья «Гигиена питания».</p> <p>4.Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>5.Караоке-шоу.</p> <p>6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, танцевальные упражнения).</p> <p>7.Занятия по интересам («Шахматы», «Творческая мастерская»)</p> <p>8.Итоги дня.</p>
<p><i>День двенадцатый</i> <b>День смеха.</b></p>	<p style="text-align: right;"><u>19 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>2.Организационная линейка.</p> <p>3.Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>4.Развлекательное мероприятие «Все дело в шляпе».</p> <p>5.Комический футбол.</p> <p>6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе).</p> <p>7.Занятия по интересам («Домисолька», «Изостудия»)</p> <p>8.Итоги дня.</p>
<p><i>День тринадцатый</i> <b>День Олимпийских игр.</b></p>	<p style="text-align: right;"><u>20 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>2.Организационная линейка.</p> <p>3.Минутка здоровья «Здоровый сон»</p> <p>4. Малые олимпийские игры.</p> <p>5. Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе).</p> <p>7.Занятия по интересам («Шахматы», «Творческая мастерская»)</p> <p>8.Итоги дня.</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> <b>День талантов</b></p>	<p style="text-align: right;"><u>21 июня</u></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>2.Организационная линейка.</p> <p>3.Минутка здоровья «Гигиена тела».</p> <p>4.Конкурс военной песни.</p> <p>5.Конкурс рисунков «Мы - за мир!».</p> <p>6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе).</p> <p>7.Занятия по интересам («Творческая мастерская», «Изостудия»)</p> <p>8.Итоги дня.</p>
<p><i>День пятнадцатый</i></p>	<p style="text-align: right;"><u>22 июня</u></p>

<p><b>День памяти. Закрытие лагерной смены.</b></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро» 2.Организационная линейка. 3.Минутка здоровья «Безопасный интернет» 4.Мастер-класс «Голубь мира». 5.Акция памяти. Возложение цветов к памятнику. 6.Час здоровья (спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе). 7.Прощальная свечка «Спойте, друзья!»</p>
---	---

### **Режим дня**

- 8.30 – 9.00 - прием детей в лагерь
- 9.00 – 9.10 – утренняя зарядка,
- 9.10 – 9.15 - организационная линейка, исполнение Гимна РФ.
- 9.15 – 9.30 – завтрак
- 9.45 – 10.00 –минутка здоровья
- 10.00 – 11.00 – общее лагерное мероприятие
- 11.00 – 12.00 – спортивный час
- 12.00-13.00 – Час здоровья (игры на свежем воздухе, настольные игры)
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.15 – занятия по интересам
- 14.15 – 14.30 – линейка, подведение итогов дня.
- 14.30 – уход домой