

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

Выписка из адаптированной основной образовательной программы начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Учебный план
основной образовательной программы начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
Сроки реализации 2023-2024 учебный год

Выписка верна 31 августа 2023 г.

Директор школы  Е.А.Ваулина



Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ЗПР 3 класс (вариант 7.2)

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: коррекционное занятие по русскому языку - 1 час, коррекционное занятие по математике - 1 час.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (педагоги, педагог-дефектолог, педагоги дополнительного образования и др.) Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий в 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность занятий в 1 и 1дополнительном классах: в сентябре, октябре — по 35 минут, в ноябре-декабре — по 35 минут; январь-май — по 40 минут. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации является годовое оценивание результатов ученика.

В 2023-2024 учебном году в 3 классе есть обучающиеся по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант.7.2. (заключение ЦПМПК от 28.03.2022 г. № 1005916, заключение ЦПМПК от 12.10.2022 №1007427). Для данных обучающихся составлен учебный план в соответствии с требованиями, в который включены специальные коррекционные курсы, направленные на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Проводятся занятия с психологом, социальным педагогом, учителем - логопедом и учителем — дефектологом.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(недельный) 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Всего		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционное занятие по математике		1
Коррекционное занятие по русскому языку		1
Итого		23
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область:		7
Занятия с педагогом - психологом		2
Занятия с учителем - логопедом		2
Занятия с учителем - дефектологом		2
Занятия с социальным педагогом		1
Направления внеурочной деятельности		3
Максимально допустимая нагрузка		10