

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА (1 категория)

Ф.И.О. учителя _____

Должность, место работы _____

Заявленная категория **1 (первая)** Наличие квалификационной категории и срок её действия _____

Критерии	Показатели	Оценка ре- зультатов профессио- нальной деятельно- сти (баллы)		Перечень документов и мате- риалов папки профессио- нальных достижений для анализа результатов профес- сиональной деятельности учителя
		3	4	
1	2	3	4	5
1. Резуль- тативность освоения обучаю- щимися образова- тельных программ и динами- ка их дос- тижений Наивысший балл - 18	1.1. Стабильные результаты оценок по учеб- ному предмету: - по результатам внутриучрежденческого кон- троля (за три последних года) - по результатам внешней оценки (за пять по- следних лет)	4 5	накопительная	- Таблицы результатов внутри- учрежденческого контроля и результатов внешнего контроля (ГИА, региональный монито- ринг учебных достижений обу- чающихся, результаты срезов знаний, проведенные во время экспертизы внешним экспертом и др.).
	1.2. Соответствие результатов итоговых оце- нок по учебному предмету результатам внеш- них оценок: - итоговые оценки по учебному предмету соот- ветствуют результатам внешней оценки - результаты внешней оценки выше результатов итоговых оценок по учебному предмету	3 4	избирательная	- Сопоставительная таблица итоговых оценок по учебному предмету с результатами внеш- ней оценки (ГИА, региональ- ный мониторинг учебных дос- тижений обучающихся, резуль- таты срезов знаний, проведен- ные во время экспертизы внешним экспертом и др.).
	1.3. Сформированность универсальных учеб- ных действий обучающихся: - у 50-59% обучающихся уровень сформиро- ванности универсальных учебных действий (УУД) выше среднего - у 60-69% обучающихся уровень сформиро- ванности УУД выше среднего - у 70% и более обучающихся уровень сформи- рованности УУД выше среднего	3	избирательная	- Результаты анкетирования о сформированности универ- сальных учебных действий обучающихся в процессе внут- риучрежденческого контроля.
		4		
		5		
	Итого по первому критерию:			

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса Наивысший балл - 11	2.1. Программное обеспечение реализации предметного содержания: - качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (рабочей программы по предмету, соответствующей предъявляемым требованиям, перечня УМК, соответствующего действующим стандартам и перечню, соблюдение авторской линии) - наличие программы по формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся или включение в рабочую программу системы по формированию (УУД) обучающихся	2	накопительная	- Рабочая программа по предмету; - перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса: программы, учебники, методические рекомендации, учебные пособия, методические пособия и т. д.); - программа по формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся или включение в рабочую программу системы по формированию УУД обучающихся.
	2.2. Наличие и реализация в образовательном процессе разработанной программы (элективных курсов, курсов по выбору, программ социальных практик, профессиональных проб, индивидуальной образовательной программы для обучающихся)	3		- Разработанные программы.
	2.3. Дидактическое обеспечение контрольно-оценочной деятельности: - наличие разработанного дидактического материала для контрольно-оценочной деятельности - использование разнообразных форм и видов контроля учебных достижений обучающихся	2 2		- Дидактический материал для контрольно-оценочной деятельности.
	Итого по второму критерию:			
3. Использование в образовательном процессе образовательных технологий Наивысший балл - 7	Результаты использования образовательных технологий: - разработаны учебные и методические материалы по применяемой технологии - используются разнообразные формы ИКТ (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению видов учебной деятельности	4 3	накопительная	- Разработанные учебные и методические материалы по применяемой технологии; - аналитические материалы по использованию ИКТ как средства информационного обеспечения, обучения и воспитания.
	Итого по третьему критерию:			
4. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемому предмету Наивысший балл - 12	4.1. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету: - организация и проведение эпизодической внеурочной деятельности с использованием разнообразных форм (игры, конкурсы, экскурсии и др.) - организация и проведение внеурочной деятельности в постоянно действующих формах (кружки, секции, объединения, клубы и др.) - наличие программы внеурочной деятельности, осуществляемой на регулярной основе - организация и проведение научно-исследовательской деятельности учащихся	1-2 1 1 2	накопительная	- План внеурочной деятельности по преподаваемому предмету; - программы кружков, секций, факультативов и др. форм организации внеурочной деятельности по преподаваемому предмету; - план организации научно-исследовательской деятельности учащихся; - научно-исследовательские работы учащихся.
	4.2. Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности, от общего количества обучаемых учителем (в межаттестационный период): - до 15% - от 16-30% - от 30% и выше	1 2 3	избирательная	- Таблица «Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности, от общего количества обучаемых учителем».

	4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях (за последние 5 лет)*: - обучающийся – участник учрежденческого уровня - обучающийся – участник муниципального уровня - обучающийся – участник регионального и (или) федерального уровня Итого по четвертому критерию:	1 2 3	избирательная	- Таблица результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях; - Копии дипломов, грамот, справок об участии обучающихся в мероприятиях.
5. Транслирование собственного педагогического опыта Наивысший балл - 4	5.1. Теоретическое представление собственного педагогического опыта (участие в работе научно-практических конференций, педагогических чтений и др.)**: - на учрежденческом уровне - на муниципальном уровне (оценивается одна позиция, более значимая) 5.2. Практическое представление собственного педагогического опыта (участие в мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах, выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.)**: - на учрежденческом уровне - на муниципальном уровне (оценивается одна позиция, более значимая) Итого по пятому критерию:	1 2 1 2	избирательная	- Копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) издания. - Документы, подтверждающие практическое представление учителем собственного педагогического опыта: копии протоколов уроков, педсоветов, заседаний МО, программ методических (научно-методических) мероприятий, отзывы и др.
6. Результаты непрерывного профессионального саморазвития (за последние 5 лет) Наивысший балл – 4	Работа по самообразованию учителя - наличие плана (программы) по самообразованию - обобщение промежуточных и итоговых результатов деятельности по самообразованию - участие в методических мероприятиях Итого по шестому критерию:	0,5 1,5 2	накопительная	- Таблица «Данные о самообразовательной деятельности». - Копии разработанных материалов, описание дидактических пособий, копии авторских публикаций - результатов самообразовательной деятельности (по выбору аттестующегося). - Копии документов об участии в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др.
Наивысший балл по всем критериям – 56	ВСЕГО (количество баллов):			

*- если обучающийся - победитель или призёр - + 0,5 к баллам соответствующего уровня

** - если опыт представлен на региональном или федеральном уровне - засчитывается 3 балла (по избирательной системе)

***- если у аттестуемого имеется статус и результаты деятельности наставника – дополнительно засчитывается 2 балла (при наличии подтверждающих документов)

****- если аттестуемый осуществлял экспертную деятельность при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию – дополнительно засчитывается 3 балла

*****- если аттестуемый освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в объеме:

- 16 часов - дополнительно засчитывается 0,5 балла

- 24 часа - дополнительно засчитывается 1 балл

- 36 часов - дополнительно засчитывается 1,5 балла

- 72 часа - дополнительно засчитывается 3 балла

- свыше 72 часов - дополнительно засчитывается 4 балла

(суммарное количество часов) – по избирательной системе

*****- если аттестуемый прошел электронное тестирование и выполнил тестовые задания на:

- 65-69% - дополнительно засчитывается 14 баллов
- 70-74% - дополнительно засчитывается 15 баллов
- 75-79% - дополнительно засчитывается 16 баллов
- 80-84% - дополнительно засчитывается 17 баллов
- 85-89% - дополнительно засчитывается 18 баллов
- 90-94% - дополнительно засчитывается 19 баллов
- 95-100% - дополнительно засчитывается 20 баллов

Шкала оценки:

Первая квалификационная категория – 56 баллов и более

Для учителей-предметников специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида или структурных подразделений VIII вида общеобразовательных организаций – 53 балла и более

Подписи:

Эксперт _____ / _____ /

Аттестуемый _____ / _____ /