

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от «16» апреля 2025 г.



ТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.А.Ваулина

приказ № 133

от «16» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Сухоборская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 календарный год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухоборская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Сухоборская СОШ»)
Руководитель	Ваулина Елена Александровна
Адрес организации	641006, Курганская область, Щучанский район, село Сухоборское, улица Школьная,1
Телефон, факс	8(35244) -36-0-41
Адрес электронной почты	suh28@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Щучанский муниципальный округ Курганской области. Полномочия учредителя осуществляет Управление социального развития Администрации Щучанского муниципального округа Курганской области
Дата создания	Учреждение создано на основании Постановления Администрации Щучанского района от 14 апреля 1993 г. №124
Лицензия	№ 1134 от 10 ноября 2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 857 от 13 февраля 2015 года, бессрочно

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухоборская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, создано с целью осуществления муниципальных полномочий в области предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детей, а также организации отдыха детей в каникулярное время.

В своей структуре Школа имеет филиал, не обладающий статусом юридического лица: Чистовский детский сад - филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сухоборская средняя общеобразовательная школа».

Место нахождения: 641008, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Чистое, улица Кузнецова, д.52а/II.

Чистовская основная общеобразовательная школа-филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сухоборская средняя общеобразовательная школа» была ликвидирована на основании Постановления Администрации Щучанского муниципального округа Курганской области №776 от 18 июня 2024 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ЦППМК и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Сухоборское Щучанского района Курганской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. 78% обучающихся живут в селе Сухоборском, 22 % – в близлежащих населенных пунктах. Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся из 6 населенных пунктов.

I. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами, решениями Учредителя и Уставом.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников школы	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесения в него изменений или дополнений; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Школы на награждение отраслевыми и государственными наградами; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей гуманитарного цикла; учителей естественно – математического цикла; учителей начальных классов и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-

рации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в Школе получали образование 135 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по

литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с ФГОС ОО» /36ч./, «Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение" /36ч./; «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"/36ч./.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план школы составлен с целью создания возможностей для развития обучающихся, удовлетворения запросов обучающихся и родителей (законных представителей) через организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, подготовку обучающихся к социальной адаптации. В учебном плане учтены интересы и возможности педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), ресурсные возможности школы.

В основу учебного плана СОО положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся 10 класса и родителей (законных представителей) школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и информатика, для обучающихся 11 класса: математика и обществознание.

Для обучающихся 10,11 классов открыт профильный класс психолого-педагогической направленности. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), введены элективные учебные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», педагогическая практика.

С 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему

«Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

В своей работе педагоги школы используют федеральные информационные ресурсы, платформу «Сферум», электронные образовательные платформы «Учи.ру», Решу ЕГЭ, Российская электронная школа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, соблюдение законов и правопорядка; воспитание уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Каждая рабочая неделя в 2024 году начинается с торжественной линейки, поднимается флаг РФ и исполняется гимн РФ. Почетное право поднять флаг РФ предоставляется отличникам школы, активным участникам школьных, районных мероприятий, победителям олимпиад и конкурсов различного уровня.

Каждая рабочая неделя также начинается с курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельного информационно-просветительского занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, в объеме 34 часа в каждом классе; разработаны рабочие программы, занятия внесены в расписание, проводятся по понедельникам первым уроком.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профминимума. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 5–7 классов (по 6 часов ежегодно), 8-9 класс (по 8 часов ежегодно) и для обучающихся 10-11 классов (17 часов), что продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности. Программа курса предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом

возрастных особенностей обучающихся.

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

региональные: «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»

вариативные: «Точка Роста», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Кроме этого реализуется (модельный) план воспитательных мероприятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Курганской области.

В рамках каждого модуля реализуется вся запланированная воспитательная работа, которая проводится в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Информация о реализации модулей размещается на официальном сайте школы в сети Интернет, в Госпаблике в социальной сети ВКонтакте.

Школа сотрудничает с Сухоборским СДК, Чистовским СДК, клубом п. Курорт-Озеро, Даньковским пунктом выдачи литературы, Сухоборской сельской библиотекой, Чистовской сельской библиотекой, МКУК «Щучанская МЦБ», Сухоборским ФАП, Чистовским ФАП, ГБУ «Щучанская ЦРБ», МО МВД России «Щучанский», МКОУ ДОД ДДиЮ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Приоритетные направления в работе с родителями:

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи. Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним;
- обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе;
- приоритет воспитания ребенка в родной семье.

Работа с родителями построена через:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганду идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

В 2024 году работа с родителями проводилась в очной форме (родительские собрания, посещение квартир, заседания родительских классных и общешкольных комитетов); через платформу «Сферум» классными руководителями созданы группы для общения с родителями: доводится срочная информация до родителей обучающихся, размещаются информационные материалы по вопросам воспитания.

Родители обучающихся принимали участие в традиционных школьных мероприятиях («День Знаний», «День здоровья», «День Отца», «День Матери», спортивных соревнованиях «Играем по-честному»).

В школе работает ПМПк, социально-психологическая служба школы по запросу родителей оказывает необходимую психолого-педагогическую помощь семьям.

Социально-психологической службой школы проводится профилактическая работа: посещаются квартиры семей, организуется рейды по предупреждению бесконтрольного

нахождения обучающихся в вечернее время на улице, ведется профилактическая работа по противопожарной безопасности, ведется постоянный мониторинг социальных сетей обучающихся.

Проводится работа по диагностике микросоциума школы: выявление и учет следующих категорий обучающихся и их семей:

- неблагополучные семьи (СОП);
- постановка на внутришкольный учет обучающихся;
- малообеспеченные семьи;
- многодетные семьи;
- дети, находящиеся под опекой или в приемной семье.

В 2024 году семьи обучающихся посещались классными руководителями совместно с социально-психологической службой, кроме этого были проведены тематические рейды с привлечением инспектора ПДН МО МВД Щучанский. Цель рейдов: профилактика пожарной безопасности, профилактика ОРВИ, гриппа, итоги четверти, изучение социально-бытовых условий проживания обучающихся, организация занятости обучающихся, в результате рейдов неблагополучных семей не выявлено.

На внутришкольном учете состоят 4 обучающихся, на учете в ПДН- 4 обучающихся. В СОП состоят 3 семьи, из них 4 ребенка.

Для обучающихся, состоящих на различных видах учета, разработаны планы индивидуальной воспитательной профилактической работы, ведется ведомость учета посещаемости и успеваемости, карты индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся, карты занятости на период каникул для всех обучающихся.

Классными руководителями составлен план работы с опекаемыми детьми. Все опекаемые дети имеют удовлетворительные жилищно-бытовые условия, опекуны выполняют свои обязанности, постоянно поддерживают связь с классным руководителем, выполняют рекомендации педагогов.

Модуль «Самоуправление»

Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, составила 36 %.

В 2024 году в школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня. Один из обучающихся входит в состав муниципального совета «Движения Первых». Доля обучающихся, входящих в группу представителей «Движения первых» - 5-11 класс- 86 человек.

В школе работает Совет обучающихся, который координирует работу всех классов школы, организует значимые мероприятия и акции: День здоровья, концерт к Дню учителя, концерт к Дню матери, новогодние праздники, участие в неделе психологии, в мероприятиях патриотического характера. Проведены традиционные акции: «Классные встречи», «Неизвестный солдат», «Герои Отечества», «Блокадный хлеб», День защитника Отечества, «Поздравь маму», «Будь здоров», «Наследники Победы», «Найди своего героя», «Окна Победы», «Окна России», «Последний звонок».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях воспитания здорового образа жизни в школе спланированы и проведены классные часы и беседы: «Мы выбираем ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках», внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни, конкурсные и спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты», спортивные соревнования «Играем по-честному», проведены соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам.

В рамках реализации программы по здоровьесбережению и профилактике ЗОЖ во 2-4 классах классными руководителями проводятся занятия курса «Все цвета, кроме черного», «Цени жизнь» - с 4 по 11 класс, в 5-9 классах «Береги здоровье смолоду», программа «Разговор о правильном питании» в 1 - 6 классах.

Для формирования основ правовой культуры обучающихся, воспитания уважения к правам, свободам и обязанностям человека в школе проводятся занятия по правовому всеобучу, беседы по профилактике ПАВ, работа в группах по профилактике конфликтных ситуаций

(занятия «Службы юных медиаторов»).

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность», проведения мероприятий Всероссийской оперативно-профилактической акции «Чистое поколение» проводятся беседы, встречи с сотрудниками ПДН МО МВД Щучанский, прокуратуры Щучанского муниципального округа, оперуполномоченным МО МВД Щучанский, сотрудниками Зауральского отдела ФСБ России, сотрудником ГБУ «Щучанская ЦРБ» по профилактике употребления ПАВ, недопущения участия несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических веществ, противодействия идеологии терроризма и неонацизма, об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний. В школе оформлены стенды по психологии «Жизнь прекрасна», «Принципы формирования ЗОЖ и профилактика вредных привычек в подростковой среде».

На родительских собраниях проведены лекции педагогом-психологом и социальным педагогом по темам: «Социально-психологическое тестирование обучающихся», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Безопасный интернет», мониторинг сети «Интернет».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся работает Совет профилактики. Заседания Совета проводятся один раз в четверть.

В школе создана «Служба школьной медиации» (СШМ), ею проводится профилактическая работа, результат этого - отсутствие заявлений для рассмотрения конфликтных ситуаций.

Вся необходимая информация по данному направлению размещена на официальном сайте школы в сети Интернет, в официальном Госпаблике в социальной сети ВКонтакте и на информационных стендах (телефон Доверия).

Проводятся круглые столы, акции, направленные на профилактику экстремистских проявлений, укрепление межнациональной дружбы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», воспитательные часы ко Дню народного единства.

В рамках профилактики суицидального поведения реализуется программа для обучающихся «Все цвета, кроме черного» (2-4 класс), «Цени свою жизнь» (4-11 класс), для родителей - «Спасти от пропасти» (5-11 класс), «Знаю ли я своего ребенка» (1-4 класс). Классные руководители 1 - 11 классов проводят занятия по правовому всеобучу «Мы и закон». С целью привития навыков безопасного поведения на улице и повышения дорожно-транспортной культуры детей ведется работа в соответствии с программой ПДД для обучающихся 1-11 классов. Разработаны Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута в школу (для 1-6 классов), проводятся «Минутки безопасности», месячник безопасности детей, месячник «Внимание - дети!», проводятся инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, оформлены стенды по ПДД.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Школа организует встречи с выпускниками школы, с представителями учебных заведений различных уровней, проводит круглые столы, анкетирование, традиционные профессиональные пробы на базе предприятий и организаций села.

Педагогом - психологом школы проведено тестирование обучающихся 8,10 классов по методике Е.А Климова «Тип будущей профессии», тестирование по методике Йоваши Л. «Профессиональные склонности» (100%). Среди обучающихся 9, 11 классов было проведено тестирование по методике Е.А Климова «Тип будущей профессии», по методике Йоваши Л. «Профессиональные склонности» (100%).

С целью профориентации обучающиеся участвуют во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия».

Модуль «Патриотическое воспитание»

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся ведется в рамках реализации рабочей программы воспитания регионального модуля «Патриотическое воспитание».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям.

Стало традицией проведение акций «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека», участие в митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, работает отряд волонтеров.

Обучающиеся школы совместно с педагогами и родителями участвовали в социальном проекте «Мы вместе» (акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Поздравительная открытка»), также был организован сбор гуманитарной помощи и плетение сетей для помощи участникам Специальной военной операции). В рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Для реализации этого направления были спланированы и проведены тематические общешкольные мероприятия: уроки Мужества, минутки нравственности, тематические воспитательные часы, встречи с интересными людьми, тематические акции, мероприятия, ведет работу патриотический клуб «Юный патриот». Традиционно проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы в соответствии с отдельным планом.

Модуль «Трудовое воспитание»

Реализация данного модуля ведется через:

- организацию дежурства в классе и школе;
- тестирование на определение предрасположенности к определенной профессиональной деятельности;
- проведение операций «Чистый двор», «Чистое село»;
- проведение акций «Обелиск», «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц);
- озеленение классов и рекреаций;
- работу на пришкольном участке;
- экскурсии на предприятия, учреждения села.

Модуль «Точка роста»

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В Центре реализуются программы дополнительного образования: «Шахматы», «Лего-конструирование», «Управление квадрокоптером», «Первая помощь», «Робоквантум».

Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: проводятся уроки истории, ОБЗР, информатики, русского языка, математики, английского языка. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео-уроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

На базе Центра проведены следующие социально-культурные мероприятия: открытые уроки, интеллектуальный марафон «Первые», занятия по управлению квадрокоптером, Неделя безопасного Интернета, квест - игра «Школа безопасности», Урок цифры, шахматный турнир.

Модуль «Дополнительное образование»

Школа зарегистрирована на сайте Навигатора дополнительного образования Курганской области, где родители получили возможность изучить программы дополнительного

образования в МКОУ «Сухоборская СОШ» и выбрать вместе с ребенком кружок.

В 2024 году было реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Программа	Направленность
«Юный гитарист»	Техническая
«Театральное творчество»	Художественная
«Юный патриот»	Социально-гуманитарная
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная
«Волшебный квиллинг»	Художественная
«Легоконструирование»	Техническая
«Издательское дело»	Социально-гуманитарная
«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная
«Сделай сам»	Техническая
«Первая помощь»	Социально-гуманитарная
«Управление квадрокоптером»	Техническая
«Робоквантум»	Техническая
«Юный инспектор движения»	Социально-гуманитарная

Модуль «Школьные медиа».

Деятельность педагогов направлена на достижение поставленной цели и строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность; воспитание познавательных интересов через кружки, предметные недели, внеклассные мероприятия; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах, в коллективных творческих делах.

Для реализации воспитательных задач задействованы: 11 классных руководителей, 2 педагога – организатора, 2 социальных педагога, педагог-психолог, ЗДВР.

Составлен социальный паспорт школы:

Количество детей в школе -135 (1-4 кл. – 49 чел., 5-9 кл. –72чел., 10-11кл. – 14 чел.)

Количество семей - 95

Количество неполных семей - 29

Количество многодетных семей - 19

Количество семей, в которых один или оба родителя имеют высшее образование (в т.ч. учащихся в них) - 14/16уч.

Количество опекунских/приемных семей - 4

Количество неблагополучных семей (СОП) - 3

Количество детей, находящихся в СОП - 4

Количество детей из малообеспеченных семей -23

Количество детей, состоящих на учете в ПДН - 4

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете - 4

Количество детей с ОВЗ-7, из них детей– инвалидов -2.

В весенний период работал школьный лагерь с дневным пребыванием на базе Чистовской ООШ. Классными руководителями составляется карта занятости обучающихся в летний период, проводятся все необходимые профилактические мероприятия и инструктажи.

В июне 2024 года по программе временного трудоустройства в летний период через ГКУ ЦЗИ Сафакулевского и Щучанского отделов обучающиеся в возрасте 14- 18 лет были трудоустроены в МКОУ «Сухоборская СОШ».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

Базовая школа

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во детей	112	110	120
Успеваемость	100	100	92
Качество	40	32	33
Неуспевающие	-	-	1
Кол-во отличников	7	4	3
Пропущено уроков	10254	11933	15582
В том числе по болезни/уваж. причине	579	380	14255
Без причины	7	-	50

Таким образом, по базовой школе успеваемость составила 92%, качество 33%, качество обучения снизилось на 8% по сравнению с прошлым учебным годом, число отличников уменьшилось на 1 человека по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ успеваемости по классам за четверти и год показывает, что есть резерв для повышения качества обучения в основном звене: в 5 классе - 3 обучающихся с одной тройкой, в 7-2 обучающихся с одной тройкой и один – с двумя.

Увеличилось количество пропущенных уроков на 3649, в том числе и по болезни и уважительной причине на 13875, есть 55 уроков – без уважительной причины, допущены пропуски уроков без уважительной причине во 2 классе-18 уроков, в 7 классе-6 уроков, в 9 классе-18 уроков, в 11 классе-13 уроков.

Результативность учебной деятельности по классам

Базовая школа

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Успеваемость	-	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	-	33%	33%	100%	42%	17%	22%	12%	20%	77%	67%
Пропущено уроков	1007	768	1598	421	1923	1619	2741	2819	1011	995	645
В расчете на 1 ученика	12	20	107	105	160	135	152	166	101	111	215

Выводы: уровень освоения программ и успешность освоения удовлетворительная во всех классах, за исключением 6, 7, 8, 9 классов, где средняя успешность освоения составляет всего 17% и 22%, 12% и 20% соответственно, резкого понижения качества по сравнению с прошлым учебным годом этих классов нет. На качество знаний непосредственно оказывает посещаемость уроков обучающимися. Количество пропусков по болезни и по уважительной причине по сравнению с прошлым годом резко увеличилось на 3649 уроков. Классным руководителям необходимо строго держать на контроле посещаемость уроков обучающимися, работать по профилактике пропусков в тесном контакте с родителями.

Филиал:

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во детей	39	38	24
Успеваемость	100%	100%	100
Качество	34%	38,2	35%
Кол-во второгодников	-	-	-
Кол-во отличников	1	3	3

Пропущено уроков	2313	2001	2118
В том числе по болезни	2278 (98,5%)	1953 (97,6%)	2118
Без причины	-	-	-

Результативность учебной деятельности по классам

класс	2	3	4	9
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	50%	-	40%	22%
Пропущено уроков	200	-	1051	867
В расчете на 1 ученика	50	-	105,1	96,3

Выводы: уровень освоения программ и успешность освоения удовлетворительная во всех классах, за исключением 3 класса, где нет качества обучения (ребенок занимается по АООП) соответственно, резкого понижения качества по сравнению с прошлым учебным годом этих классов нет. Количество пропусков по болезни и по уважительной причине по сравнению с прошлым годом увеличилось. Классным руководителям необходимо строго держать на контроле посещаемость уроков обучающимися, работать по профилактике пропусков в тесном контакте с родителями.

Одним из важнейших показателей успешности работы коллектива является успешность обучающихся. Сравним динамику численности отличников за последние три года.

Динамика численности отличников

класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 - 4	1	1	2(Ч)
5 - 9	4	5	2(С)
10 - 11	3	1	1(С)
Общее число отличников	8	7	5

Анализ показывает, что число отличников за два последних года в целом по школе снизилось. Анализ результатов успеваемости по четвертям и в целом за учебный год показал, что есть резерв не только для увеличения качества (есть обучающиеся с одной-двумя тройками), но и для увеличения числа отличников по старшему звену. Но это требует целенаправленной спланированной системной работы учителей начальных классов в первую очередь и учителей – предметников. Поэтому в новом учебном году учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо спланировать и провести результативную работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В рамках подготовки к ГИА было проведено:

- изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА: на совещаниях при директоре; на заседаниях методического совета; на классных часах, родительских собраниях;
- сбор информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9, 11 классов;
- практические занятия с выпускниками по обучению технологии оформления бланков;
- оформление информационных стендов;
- изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО.

Результаты работ анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений обучающихся по темам программы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Для контроля были использованы материалы ФИПИ.

Обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к государственной итоговой аттестации за курс средней школы.

В 2023-2024 году итоговое собеседование как допуск к ГИА успешно прошли все допущенные к нему обучающиеся 9 класса. ОГЭ сдавали по четырем предметам: русскому языку и математике (обязательные), по выбору выпускники 9 класса сдавали обществознание (8

Нечаева М.А.	1	-	-	1	-	100	0	3
--------------	---	---	---	---	---	-----	---	---

информатика

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Глинская Н.А.	2	-	-	3	-	100	0	3
Елисеев В.С.	7	-	-	7	0	100 (100)	0	3(3,8)

биология

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Власова Т.Е.	3	-	2	1	-	100	67(0)	3
Бунакова Л.И.	3	-	-	3	-	100	0(28,5)	3

география

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Власова Т.Е.	2	-	1	1	-	100	50(60)	3,5(3,6)
Бахарева Т.А.	4	-	2	2	0	100(100)	50(100)	3,5(4)

химия

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Куликова Е.В.	1	-	1	-	-	100	100	4

Сравнительный анализ итогов ГИА

предмет	Базовая школа/Филиал					
	успеваемость		качество		средний балл	
Математика	75(90) (-15)	100 (100)	25(20) (+5)	22,2 (58,3) (-36,1)	3,1(3) (+0,1)	3,2(3,7) (-0,5)
Русский язык	88 (90)	89 (100)	50(10) (+40)	44,4(75) (-30,6)	3,4(3,1) (+0,3)	3,3(4) (-0,7)
Обществознание	62,5 (83,3)	100 (100)	25(17) (+8)	-	2,9(2,7) (+0,2)	-
Биология	100(100)	100	67(0)	0(28,5)	3	3,2
География	100(100)	75 (100) (-25)	50(60) (-10)	50 (100) (-50)	3,5 (3,6) (-0,1)	3,3(4) (-0,7)
Информатика	100	100	0	0(60)	3(3)	2,9(3,8) (-0,9)
История	-	100 (100)	- -	50 -	-	3(3,5) (-0,5)
Физика Химия	100(-) 100(100)	-(100) -	-(-) 100(100)	-(100) -	3(-) 4(4,5) (-0,5)	-(-) -

Самый высокий показатель успеваемости (100%) по математике (филиал), по предметам, выбранным на ГИА: география, биология, химия, физика (базовая школа), история (филиал). В основной период не сдали экзамен по русскому языку-3 человека(17,6%), по математике- 2 человека (11,8%), по географии-1 человек (6%), по обществознанию-3 человека (17,6%), по

информатике-1 человек(6%),из их числа один ученик не сдал ОГЭ по трем предметам, будет пересдавать в осенний период, все остальные пересдали в дополнительный период.

Вместе с тем необходимо отметить, что низкие результаты, показанные выпускниками 9 класса на ГИА - это результат недостаточной подготовки самих учеников, недостаточной работы по подготовке со стороны учителя-предметника и недостаточного контроля со стороны родителей. Консультации по выбранным для ГИА предметам велись педагогами со 2 четверти 2023-2024 учебного года, проводились пробные экзамены, по результатам которых была спланирована и проведена не только работа над ошибками, но и устранение пробелов в знаниях обучающихся.

На основании результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 8 (88%) обучающихся базовой школы и 9(100%) учеников филиала получили аттестат об основном общем образовании (в прошлом учебном году этот показатель составил 100%), аттестатов с отличием –нет; в прошлом учебном году были выданы 3 аттестата с отличием (2-в филиале и 1-в базовой школе (16,6% от общего числа выпускников).

Самый высокий показатель успеваемости (100%) в филиале по всем предметам, выбранным на ГИА, в базовой школе - по географии, химии.

В основной период не сдали экзамен по русскому языку-1 человек(4,5%), по математике- 4 человека (18%), по географии-2 человека (9%), из их числа один ученик не сдал ОГЭ по трем предметам. Трое обучающихся пересдали в дополнительный период, один пересдал в осенний период.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

Организация подготовки к единому государственному экзамену осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

С целью соблюдения запрета на наличие средств связи и электронно-вычислительной техники с участниками ЕГЭ на всех этапах подготовки и проведения экзаменов проводилась разъяснительная работа.

В соответствии с Порядком проведения ЕГЭ на школьном стенде опубликована следующая информация: о сроках и местах регистрации на сдачу ЕГЭ; о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о местах расположения ППЭ, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ЕГЭ и выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ; о запрете наличия средств связи.

Данная информация размещена также на сайте школы и доступна пользователям.

В течение года проводилась целенаправленная работа с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ через курсы, семинары, методические объединения.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ педагогами использовались сборники тестовых материалов, варианты демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущено 3выпускника 11 класса, что составляет 100%.

Аттестат о среднем общем образовании получили 3 выпускника (100%).

Для педагогического коллектива школы итоги государственной итоговой аттестации - важный аналитический источник информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА в сочетании с анализом данных о результатах ГИА по школе, дает основание для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Результаты ЕГЭ – 2024

предметы	русский язык	математика профиль	математика (базовая)	информатика	биология
%выполнения	100 (100)	100	100	100 -	100 (100)

базовая школа	4/4	1/2	3/4	-	-	100/100	100/75	4,2/4
филиал	14/13	4	5	4	-	100	69	4

окружающий мир 4 класс

предмет/школа	Кол-во обучающихся/выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	4/2	1/2	1/4	-	-	100/100	100/75	4,5/4
филиал	14/11	3	8	-	-	100	100	4,2

русский язык 5 класс

предмет/школа	Кол-во обучающихся/выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	12/12	-	5/2	7/9	0/0	100/100	41 /18,1	3,9/3,1

математика 5 класс

предмет/школа	Кол-во обучающихся/выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	12/12	2	4/5	6/6	0/0	100/100	50/45,4	3,7/3,4

история 5 класс

предмет/школа	Кол-во обучающихся/выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	/12/9	-	1/5	10/3	-	100/100	9 /41,7	3 /3,4

биология 5 класс

предмет/школа	Кол-во обучающихся/выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	12/11	-/2	6/5	5/3	-/-	100/100	54,5/58,3	3,6/3,8

русский язык 6 класс

предмет/школа	Кол-во обучающихся/выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	12/11	-/-	1/7	10/8	-	100/100	20/53	3/3,6

математика 6 класс

предмет/школа	Кол-во обучающихся/выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	12/10	-/-	2/5	6/8	2/1	80/88	40/41	3,4/3,4

история 6 класс

предмет/школа	Кол-во обучающихся/выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	12/11	-	0/4	11 /4	-	100/100	0/50	3/3,5

география 6 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	12/11	-/-	4/4	7/9	-/-	100/100	36,3/40	3,4 /3,5

русский язык 7 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	17/11	3/0	4/7	4/8	0/0	100/ 100	54,5/46,6	3,7/3,4

математика 7 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	17/14	2/0	4/3	4/9	4/3	79/80	43/20	3,4/2,6

биология 7 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	17/15	0/0	6/2	8/9	1/3	93,3/79	40/14	3,3/2,9

история 7 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	17/14	1/0	6/4	3/11	0/0	100/100	50/26,7	3,6/3,3

русский язык 8 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	16/11	-/1	5/3	5/2	1/0	/90,9100	45,4/66,6	3,3/3,8

математика 8 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	16/11	0/1	4/3	7/1	-/1	100/83	36,3/67	3/3,7

физика 8 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	16/14	0/1	6/4	8/3	0/0	100/100	42,8/62	3,4/4

история 8 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся/ выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	16/15	0/0	2/2	12/6	1/0	93/100	13/25	3/3,3

Востребованность выпускников

Поступление выпускников в ВУЗы, СПО, НПО

	2021-2022		2022- 2023		2023-2024	
	11кл.	9кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.
ВУЗ	-	-	1	-	1	-
СПО	5	9	2	12	2	12
НПО	2	1		1	-	-
Вооруженные силы РФ	-		-		-	-
Работают			1		-	-
Общее число поступивших	17		17		15	

IV. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В учреждениях образовательного округа работают 27 педагогов, из них 21 (78%) имеют высшее педагогическое образование, 6 (22 %) педагогов имеют среднее специальное образование.

	Кол-во педагогов	Образование		Категория		
		высшее	ср-спец.	высшая	первая	соотв./нет
Базовая школа	20	17 85%	3 15%	2 10%	14 70%	3/1 15/5%
филиал - Чистовский детский сад	3	3 100%	-	-	-	3/0 100%
Группа дошкольного образования Сухоборский детский сад «Солнышко»	4	1 25%	3 75%	-	3 75%	/1 25%
Итого	27	21 78%	6 22%	2 7%	17 63%	6/2 22/7%

Педагогический стаж

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	свыше 40 лет
2024 год	2	2	7	1	11	4

По программе «Земский учитель» в школе работают 2 педагога.

В 2024 году все педагоги школы прошли обучение по использованию образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы в объеме 36 ч., 18 педагогов по дополнительным профессиональным программам (плановые и целевые курсы повышения квалификации). Все педагоги образовательного округа имеют курсы по оказанию первой помощи в образовательной организации.

Педагоги, реализующие АООП, прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.

Все педагоги являются участниками сетевого педагогического сообщества учителей Курганской области, размещенного в Системе электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога. Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет.

В 2024 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 6 педагогов 1 квалификационную категорию.

Педагоги школы активно принимают участие в различных методических мероприятиях: вебинары, онлайн-курсы, онлайн-конференции, виртуальная школа педагога, региональные научно-практические конференции, региональные учебно-методические объединения, постоянно действующие семинары, межмуниципальные семинары-практикумы. Каждый педагог имеет свой план (программу) по самообразованию.

Педагогический коллектив школы работает по единой методической теме: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС».

Цель методической работы: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Руководство методической деятельностью осуществляет методический совет (МС). Все заседания методического совета протоколируются, решения доводятся до коллектива школы. Важными звеньями в структуре методической службы школы являются 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных наук, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

В рамках МО проводятся заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми.

Одно из направлений методической работы – обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 16 человек, что составляет 19 % от общего количества обучающихся 7-11 классов. Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, физической культуре, истории, английскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, физике, химии, информатике. По результатам муниципального этапа 1 победитель по обществознанию (11 класс), учитель Елисеева Е.В., 6 призеров: 2 место по литературе (9 класс), учитель Куликова Г.А., по биологии (9, 11 класс), учитель Власова Т.Е., по географии (7, 11 класс), учитель Власова Т.Е., 3 место по истории (11 класс), учитель Елисеева Е. В. Обучающиеся принимали участие в заочных предметных онлайн - олимпиадах.

В рамках инновационной деятельности МКОУ «Сухоборская СОШ» работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе», «Профильные предпрофессиональные классы Курганской области». Педагогами разработаны и реализуются адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ.

Педагоги школы эффективно используют элементы инновационной деятельности, участвуют

в работе ШМО, готовят сообщения, презентации, тем самым осуществляя распространение опыта работы, обмен педагогическими находками.

Эффективности работы по повышению квалификации способствует имеющийся на базе школы кабинет цифрового и гуманитарного профиля Центр «Точка роста».

Учет участия педагогов в различных методических мероприятиях показал, что есть педагоги с низкой активностью участия в различных мероприятиях, поэтому необходимо продумать работу с этими педагогами через внутренние и внешние формы повышения профессионального мастерства.

V. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, размещена информация по приему в школу.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Школа полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд на 30 декабря 2024 года составил 25521 экземпляр, в том числе:

- учебники и учебные пособия – 6884 экземпляра;
- художественная и справочная литература- 18236 экземпляров;
- электронные пособия –284 экземпляра.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако, требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе есть локальная сеть. Помимо официального сайта <https://shkolasuxoborskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в Контакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VI. Оценка материально-технической базы

В 2024 году проведен капитальный ремонт системы электроснабжения, пожарной сигнализации, видеонаблюдения и компьютерных сетей. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы пи-

щелок, столовая, актовый и спортивный зал.

В течение 2024 года было закуплено: принтер-1 шт., проектор-2шт., BoomBox-1шт.

Материально-техническая база

Телевизор – 2	Звуковоспроизводящая аппаратура – 4
Аудиотехника – 6	Микрофон – 4
Видеотехника – 2	Интерактивная доска - 1
Компьютер – 33/ноутбуки - 38	Проигрыватель – 1
Сканер – 3	Музыкальный центр –4
Мультимедийный проектор –10	Принтер – 7

Для оказания качественных образовательных услуг имеются необходимые технические средства.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение. Искусственное освещение в школе представлено светодиодными светильниками с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы софитами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Для соблюдения правил личной гигиены в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.
По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

Группы дошкольного образования Сухоборский детский сад «Солнышко», «Чистовский детский сад»

1. Оценка образовательной деятельности

В группах дошкольного образования реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающая развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы предполагает создание эмоционально-комфортного климата с помощью оптимальной интенсивности эмоциональных, интеллектуальных, двигательных, физических и психических нагрузок и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств воспитанников. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям предполагается создание педагогами условий для естественного индивидуального полноценного развития личности детей.

В образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности по их выбору и интересам. В организованной предметно -

развивающей среде осуществляется педагогически целесообразное духовно – нравственное и личностно – ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка и взрослого (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Все усилия педагогического коллектива были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и на создание условий для их всестороннего гармоничного развития.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ содержания образования:

группы дошкольного образования реализуют основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой.

В практической работе педагога внедряют парциальные программы:

С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте».

Содержание реализуемой ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная область – «Физическое развитие». В ГДО созданы оптимальные условия для физического развития воспитанников. В процессе физического воспитания у детей формируется интерес к основным видам движения, потребность в ежедневных физических упражнениях, воспитываются волевые качества.

Широко практикуются физкультурные праздники и досуги, в которых активными участниками являются родители и другие члены семьи. Результаты диагностики физического воспитания развития и здоровья показывают стабильность физической подготовленности детей.

В ГДО созданы условия для развития музыкального творчества детей во время непосредственной образовательной деятельности, в процессе которой у детей развиваются певческие навыки, музыкально-ритмические движения. Большое значение воспитатели придают исполнительскому творчеству детей: исполнение различных ролей в спектаклях и постановках, выразительное чтение стихов на праздниках. В практике группы имеет место проведение спектаклей с участием детей, взрослых и родителей.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы, игровой деятельности. Образовательная область – «Познавательное развитие» предусматривает образовательные компоненты: развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром. Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает: развитие речи и обучение грамоте (в подготовительной группе).

Образовательная область «Художественное творчество» предусматривает: «Изобразительное искусство»: рисование, лепка.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре по учебному плану.

Анализ контингента воспитанников

В течение 2024 года в Чистовском детском саду функционировала 1 группа (на начало года 11 детей от 1,5 до 7 лет, на конец года – 10 детей от 1,5 до 7 лет).

Анализ успеваемости выпускников в ГДО «Чистовский детский сад»

	«высокий»	«средний»	«низкий»
Выпуск 2024г.	2	0	0

Дошкольное учреждение в 2024 году было укомплектовано 3 педагогами, в том числе: 2 воспитателя, ставка музыкального руководителя – вакантна.

В течение 2024 года в Сухоборском детском саду «Солнышко» функционировало 2 группы (на начало года 22 ребенка от 1,5 до 7 лет, на конец года-22 детей).

Анализ результатов педагогической диагностики за два года показывает положительные результаты усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Анализ успеваемости выпускников

Результаты	По списочному составу в группе	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего уровня	Высокий уровень
Количество воспитанников в младшей группе (человек)	10	0	0	5	4	1
Количество воспитанников в старшей группе (человек)	12	0	1	1	5	5

Дошкольное учреждение в 2024 году укомплектовано 3 педагогами, в том числе: 3 воспитателя, ставка музыкального руководителя – вакантна.

3. Анализ заболеваемости.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В ГДО вся работа ведется согласно годовому плану физкультурно-оздоровительной работы. Анализ заболеваемости показал, что основные пропуски носят сезонный характер и связаны с такими болезнями, как ОРЗ, ОРВИ. С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно – оздоровительной работы все дети нашей ГДО с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

Цель: Способствовать укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Прогулки (2 раза в день), утренняя гимнастика, рациональная одежда в группе и на улице, прием витаминов, босохождение, сквозное проветривание, воздушные ванны, дорожка здоровья, лечебно - профилактические мероприятия, витаминотерапия (аскорбиновая кислота), медосмотр детей - выпускников врачами специалистами, систематическая профилактика зоба (употребление йодсодержащих продуктов), наблюдение за диспансерными детьми, контроль, за проведением утреннего фильтра и ведением тетради здоровья младших воспитанников, осмотр детей на педикулез и кожные заболевания, постановка р. Манту и проведение мероприятий с положительными результатами, соблюдение плана профилактических прививок, медосмотр сотрудников, личная гигиена сотрудников, соблюдение режима питания, применение комплексной системы закаливания, анализ заболеваемости детей:

Большое значение уделяется качественному питанию воспитанников.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, в основном соответствует норме. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается ФАП с. Сухоборского и ФАП с. Чистого на основе договора с ГБУ «Щучанская ЦРБ».

Таким образом, медико-социальные условия пребывания детей в дошкольных группах

способствуют охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости и успешной адаптации. Эффективная деятельность педагогического коллектива по физическому развитию и оздоровлению воспитанников позволяет достичь качественного результата образовательной деятельности.

4. Взаимодействие с семьей

Для развития и совершенствования системы партнерских отношений в текущем году работа с родителями строилась в тесном контакте и по плану, цель работы - вовлечение. Для этой цели коллектив разработал проект по работе с родителями «Детский сад и семья – вместе будем мы всегда», который включает в себя комплекс мероприятий по ознакомлению с нормативными и законодательными актами в области семейного воспитания, пропаганде педагогических знаний среди родителей. Особое значение в ГДО придается популяризации педагогической деятельности. Этому способствуют родительские собрания (общие и групповые), информационные стенды, папки - передвижки. Готовя материал для информационного стенда, коллектив подбирал материалы, интересные для родителей с учетом результатов опроса.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Сухоборская СОШ» на 31 декабря 2024 года

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(32%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,2
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70- профиль 4- база
1.10	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.13	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18	Численность /удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(44%)
1.19	Численность /удельный вес учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (8%)
1.19.1	– федерального уровня		0 (%)
1.19.2	– регионального уровня		0 (%)
1.19.3	– муниципального уровня		11(8%)
1.20	Численность /удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 чел. (10%)
1.21	Численность /удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(21%)
1.22	Численность /удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность /удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 /85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 15%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/ 80%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/ 10%
1.29.2	Первая	человек/%	14/ 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/ 85%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,86
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	48,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	135/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14,2

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп
МКОУ «Сухоборская СОШ»
на 31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Чистовская группа /Сухоборская группа
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10/22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	10/ 22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4/ 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	0/ 18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1 (95%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,4/ 27,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/43%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/43%
1.8.1	Высшая	человек/ %	-
1.8.2	Первая	человек/ %	3/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/20 3/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,28/ 16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21
2.3	Наличие физкультурного зала	да/не	да

		т	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет т	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет т	да