

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «10» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.А.Ваулина

приказ № 105

от «10» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения «Сухоборская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухоборская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Сухоборская СОШ»)
Руководитель	Ваулина Елена Александровна
Адрес организации	641006, Курганская область, Щучанский район, село Сухоборское, улица Школьная, 1
Телефон, факс	8(35244) -36-0-41
Адрес электронной почты	suh28@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Щучанский муниципальный округ Курганской области. Полномочия учредителя осуществляет Управление социального развития Администрации Щучанского муниципального округа Курганской области.
Дата создания	Учреждение создано на основании Постановления Администрации Щучанского района от 14 апреля 1993 г. №124
Лицензия	№ 1134 от 10 ноября 2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 857 от 13 февраля 2015 года, бессрочно

В своей структуре Школа имеет обособленное структурное подразделение, не обладающее статусом юридического лица:

Чистовская основная общеобразовательная школа-филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сухоборская средняя общеобразовательная школа».

Место нахождения: 641008, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Чистое, улица Кузнецова, 60.

641008, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Чистое, улица Кузнецова, д.52а/П.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухоборская средняя общеобразовательная школа» является некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, создано с целью осуществления муниципальных полномочий в области предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детей, а также организации отдыха детей в каникулярное время.

Предметом деятельности является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

В рамках федеральной программы "Модернизация школьных систем образования", утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19.01.2022 года № 15/25пр в Здание МКОУ «Сухоборская СОШ» по адресу Курганская область, Щучанский район, село Сухоборское, улица Школьная,1 находится на капитальном ремонте с 24.04.2022 г.

Окончание работ по капитальному ремонту - 31.05.2024 года.

Занятия на период капитального ремонта ведутся на базе обособленного структурного подразделения Чистовская основная общеобразовательная школа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы составлен с целью создания возможностей для развития обучающихся, удовлетворения запросов обучающихся и родителей (законных представителей) через организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, подготовку обучающихся к социальной адаптации. В учебном плане учтены интересы и возможности педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), ресурсные возможности школы.

В основу учебного плана СОО положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся 10 класса и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса открыт профильный класс психолого-педагогической направленности. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей), введены элективные учебные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», педагогическая практика. Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по ФГОС второго поколения (универсальный профиль) с углубленным изучением русского языка и права.

Для всех учащихся Школы определен 5-дневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь -

май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В своей работе педагоги школы используют федеральные информационные ресурсы, платформу «Сферум», электронные образовательные платформы «Учи.ру», Решу ЕГЭ, Российская электронная школа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Цели воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, соблюдение законов и правопорядка; воспитание уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Каждая рабочая неделя начинается с торжественной линейки, вносится флаг РФ и исполняется гимн РФ. Почетное право внести флаг РФ предоставлено отличникам школы, активным участникам школьных, районных мероприятий, победителям олимпиад и конкурсов различного уровня.

Каждая рабочая неделя начинается с курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельного информационно-просветительского занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, в объеме 34 часа в каждом классе; разработаны рабочие программы, занятия внесены в расписание, проводятся по понедельникам первым уроком.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Урочная деятельность», Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;

вариативные: «Точка Роста», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»;

региональные: «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Кроме этого реализуется (модельный) план воспитательных мероприятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Курганской области.

В рамках каждого модуля реализуется вся запланированная воспитательная работа, которая проводится в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Информация о реализации модулей размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Школа сотрудничает с «Сухоборским» СДК, «Чистовским» СДК, клубом п. Курорт-Озеро, Даньковским клубом, Сухоборской сельской библиотекой, Чистовской сельской библиотекой, МКУК «Щучанская МЦБ», Сухоборский ФАП, Чистовский ФАП, ГБУ «Щучанская ЦРБ», МО МВД России «Щучанский», МКОУ ДОД ДДиЮ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Приоритетные направления в работе с родителями:

– организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи. Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним;

- обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе;

- приоритет воспитания ребенка в родной семье.

Работа с родителями построена через:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганду идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

В 2023 году работа с родителями проводилась в очной форме (родительские собрания, посещение квартир, заседания родительских классных и общешкольных комитетов): через платформу «Сферум» классными руководителями созданы группы для общения с родителями: доводится срочная информация до родителей обучающихся.

Родители обучающихся принимали участие в традиционных школьных мероприятиях («День Знаний», «День здоровья», «День Отца», «День Матери»).

В школе работает ПМПк, социально-психологическая служба школы по запросу родителей оказывает необходимую психолого-педагогическую помощь семьям.

Социально-психологической службой школы проводится профилактическая работа: посещаются квартиры семей, организуются рейды по предупреждению бесконтрольного нахождения обучающихся в вечернее время на улице, ведется профилактическая работа по противопожарной безопасности, ведется постоянный мониторинг социальных сетей обучающихся.

Проводится работа по диагностике микросоциума школы: выявление и учет следующих категорий обучающихся и их семей:

- неблагополучные семьи (СОП);
- постановка на внутришкольный учет обучающихся;
- малообеспеченные семьи;
- многодетные семьи;
- дети, находящиеся под опекой или в приемной семье.

В 2023 году семьи обучающихся посещались классными руководителями совместно с социально-психологической службой, кроме этого были проведены тематические рейды с привлечением специалистов: фельдшера ФАП, инспектора ПДН. Цель рейдов: профилактика пожарной безопасности, профилактика ОРВИ, гриппа, итоги четверти, изучение социально-бытовых условий проживания обучающихся, организация занятости обучающихся, в результате рейдов неблагополучных семей не выявлено.

На внутришкольном учете состоят 3 обучающихся, на учете в ПДН- 2 обучающихся. В СОП состоят 2 семьи, из них 3 ребенка.

Для обучающихся, состоящих на различных видах учета, разработаны планы индивидуальной воспитательной профилактической работы, ведется ведомость учета посещаемости и успеваемости, карты индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся, карты занятости на период каникул для всех обучающихся.

Классными руководителями составлен план работы с опекаемыми детьми. Все опекаемые дети имеют удовлетворительные жилищно-бытовые условия, опекуны выполняют свои обязанности, постоянно поддерживают связь с классным руководителем, выполняют рекомендации педагогов.

Модуль «Самоуправление»

Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, составила 36 %. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня. Один из обучающихся входит в состав муниципального совета «Движения Первых».

Доля обучающихся, входящих в группу представителей «Движения первых» - 5-11 класс- 90 человек (100%).

В школе работает Совет обучающихся, координирует работу всех классов школы, организует значимые акции: день Здоровья, концерт ко дню Учителя, концерт ко Дню Матери, новогодние праздники, участие в неделе психологии, в мероприятиях патриотического характера. Проведены традиционные акции: «Классные встречи», «Неизвестный солдат», «Герои Отечества», «Блокадный хлеб», День защитника Отечества, «Поздравь маму», «Будь здоров», «Наследники Победы», «Найди своего героя», «Окна Победы», «Окна России», «Последний звонок».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях воспитания здорового образа жизни в школе спланированы и проведены классные часы и беседы: «Мы выбираем ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках», внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни, конкурсные и спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенний кросс», «А, ну-ка, парни!», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты», проведены соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам.

В рамках ЗОЖ реализуется в 1-4 классах программа «Все цвета, кроме черного», в 5-9 классах «Береги здоровье смолоду», программа «Разговор о правильном питании» в 1 - 6 классах.

Для формирования основ правовой культуры обучающихся, воспитания уважения к правам, свободам и обязанностям человека в школе проводятся занятия по правовому всеобучу, беседы по ПАВ, работа в группах по профилактике конфликтных ситуаций.

В рамках недели психологии проводятся акции, беседы, встречи с сотрудниками ПДН по профилактике травматизма несовершеннолетних, злоупотребления курением; оформлены стенды по психологии «Жизнь прекрасна». На родительских собраниях проводятся лекции педагогом-психологом и социальным педагогом по темам: «Социально–психологическое тестирование обучающихся», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Безопасный интернет», мониторинг сети «Интернет».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся работает Совет профилактики. Заседания Совета проводятся один раз в четверть.

В школе создана «Служба школьной медиации» (СШМ), ею проводится профилактическая работа, результат этого -отсутствие заявлений для рассмотрения конфликтных ситуаций.

Вся необходимая информация по данному направлению размещена на официальном сайте школы в сети Интернет и на информационных стендах (телефон Доверия).

Проводятся круглые столы, направленные на профилактику экстремистских проявлений, укрепление межнациональной дружбы, акции «Солидарность в борьбе с терроризмом», воспитательные часы ко Дню народного единства, по профилактике ПАВ (акция «Отказ от курения», «Мы за ЗОЖ»).

В рамках профилактики суицидального поведения реализуется программа для обучающихся «Цени свою жизнь», для родителей - «Спасти от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка». Классные руководители 1 - 11 классов проводят занятия по правовому всеобучу «Мы и закон».

С целью привития навыков безопасного поведения на улице и повышения дорожно-транспортной культуры детей ведется работа в соответствии с программой ПДД для обучающихся 1-11 классов. Разработаны Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута в школу (для 1-5 классов), проводятся «Минутки безопасности», месячник безопасности детей, месячник «Внимание - дети!», проводятся инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, оформлены стенды по ПДД.

Модуль «Профорентация»

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Школа организует встречи с выпускниками школы, с представителями учебных заведений различных уровней, проводит круглые столы, анкетирование, традиционные профессиональные пробы на базе предприятий и организаций села.

Педагогом- психологом школы проведено тестирование обучающихся 8,10 классов по методике Е.А Климова «Тип будущей профессии», тестирование по методике Йоваши Л. «Профессиональные склонности» (100%). Среди обучающихся 9, 11 классов было проведено тестирование по методике Е.А Климова «Тип будущей профессии», по методике Йоваши Л. «Профессиональные склонности» (100%).

С целью профорориентации обучающиеся участвуют во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия».

Модуль «Патриотическое воспитание»

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся ведется в рамках реализации рабочей программы воспитания регионального модуля «Патриотическое воспитание».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям.

Стало традицией проведение акций «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека», участие в митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, работает отряд волонтеров.

Обучающиеся школы совместно с педагогами и родителями участвовали в социальном проекте «Мы вместе» (акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Поздравительная открытка»). В рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Для реализации этого направления были спланированы и проведены тематические общешкольные мероприятия: уроки Мужества, минутки нравственности, тематические воспитательные часы, встречи с интересными людьми, тематические акции, мероприятия, ведет работу патриотический клуб «Юный патриот». Традиционно проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы в соответствии с отдельным планом.

Модуль «Трудовое воспитание»

Реализация данного модуля ведется через:

- организацию дежурства в классе и школе;
- тестирование на определение предрасположенности к определенной профессиональной деятельности;
- проведение операций «Чистый двор», «Чистое село»;
- проведение акций «Обелиск», «Посади и вырасти дерево», «Наши пернатые друзья» (изготовление кормушек для птиц);
- озеленение классов и рекреаций;
- работу на пришкольном участке;
- экскурсии на предприятия, учреждения села.

Трудовое воспитание обучающихся основано на принципах добровольности, целесообразности, безопасности, активности и соответствует возрасту обучающихся.

Модуль «Точка Роста»

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В Центре реализуются 7 программ дополнительного образования: «Лего-конструирование», «Шахматы», «Управление квадрокоптером», «Первая помощь», «Робоквантум», «Сделай сам», «Волшебный квиллинг».

Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки истории, ОБЖ, информатики, русского языка, математики, английского языка, технологии. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видео-уроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

На базе Центра проведены следующие социально-культурные мероприятия: игровая программа «В стране шахматных чудес», открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС», интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей», занятия по управлению квадрокоптером, Неделя безопасного Интернета, мастер-класс «Окупись в мир VR», квест-игра «Школа безопасности»,

Урок цифры, шахматный турнир, соревнования по робототехнике; приняли участие в проекте «Фестиваль-конкурс «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование)», который проводился при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и получили учебный комплект для занятий шахматами.

В рамках выполнения поручений Губернатора Курганской области по военно-патриотическому воспитанию обучающейся молодёжи Департамент образования и науки Курганской области ученики 8 класса приняли участие в работе профильных смен «Безопасный мир» на базе Комплекса отдыха и развития ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций» Щучанский муниципальный округ, с. Чумляк. Там прошли занятия по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (оказание первой помощи пострадавшим в различных несчастных случаях, поиски спасение людей в природной среде, вязка узлов, скалолазание и т.д).

Модуль «Дополнительное образование»

Школа зарегистрирована на сайте Навигатора дополнительного образования Курганской области, где родители получили возможность изучить программы ДОП образования в МКОУ «Сухоборская СОШ» и выбрать вместе с ребенком кружок.

В 2023 году было реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Программа	Направленность
«Творческая мастерская»	Художественная
«Театральное творчество»	Художественная
«Юный патриот»	Социально-гуманитарная
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная
«Волшебный квиллинг»	Художественная
«Легоконструирование»	Техническая
«Издательское дело»	Социально-гуманитарная
«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная
«Сделай сам»	Техническая
«Первая помощь»	Социально-гуманитарная
«Управление квадрокоптером»	Техническая
«Робоквантум»	Техническая
«Юный инспектор движения»	Социально-гуманитарная

Модуль «Школьные медиа».

Деятельность педагогов направлена на достижение поставленной цели и строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность; воспитание познавательных интересов через кружки, предметные недели, внеклассные мероприятия; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах, в коллективных творческих делах.

Для реализации воспитательных задач задействованы:

- 14 классных руководителей,
- 2 педагога – организатора,
- 2 социальных педагога,
- педагог-психолог,
- ЗДВР.

Составлен социальный паспорт школы:

Количество детей в школе -143

1-4 кл. – 53 чел.

5-9 кл. –77 чел.

10-11кл. – 13 чел.

Количество семей - 101

Количество неполных семей - 34

Количество многодетных семей - 22

Количество семей, где один или оба родителя являются безработными (в т.ч. обучающихся в них) - 9/17уч.

Количество семей, в которых один или оба родителя имеют высшее образование (в т.ч. учащихся в них) - 14/18уч.

Количество опекунских/приемных семей - 4

Количество неблагополучных семей (СОП) - 2

Количество детей, находящихся в СОП - 3

Количество детей из малообеспеченных семей -42

Количество детей, состоящих на учете в ПДН - 2

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете - 3

Количество детей с ОВЗ-6, из них детей– инвалидов -3.

В летний и осенний период работает школьный лагерь с дневным пребыванием, составляется карта занятости обучающихся в летний период, классными руководителями проводятся все необходимые профилактические мероприятия и инструктажи. В августе обучающиеся 14- 17 лет в количестве 11 человек были временно трудоустроены в школу.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников школы	<ul style="list-style-type: none">- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесения в него изменений или дополнений;- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками;- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;- осуществление контроля выполнения коллективного договора;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе,- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;- представление работников Школы на награждение отраслевыми и государственными наградами;- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно – математического цикла; МО учителей начальных классов и МО классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. С 2021 года в систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

Базовая школа

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во детей	101	112	110
Успеваемость	100	100	100
Качество	36,6	40	32
Неуспевающие	-	-	-
Кол-во отличников	7	7	4
Пропущено уроков	8404	10254	11933
В том числе по болезни/уваж. причине	8404	579	380
Без причины	-	7	-

Таким образом, по базовой школе успеваемость составила 100%, качество 32%, качество обучения снизилось на 8% по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ успеваемости по классам за четверти и год показывает, что есть резерв для повышения качества обучения в основном звене.

Увеличилось количество пропущенных уроков на 1679, при этом снизилось количество уроков, пропущенных по уважительной причине, допущены пропуски уроков по уважительной причине в 6 классе-24 урока, в 7 классе-72 урока, в 9 классе-169 уроков, в 11 классе-115 уроков.

Результативность учебной деятельности по классам

Базовая школа

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Успеваемость	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	-	47%	100%	40%	17%	23,5%	12%	60%	20%	40%	50%
Пропущено уроков	864	1265	210	538	1972	2028	1500	909	1011	1080	382
В расчете	144	84	52	54	164	123	91,4	90	101	216	95,5

на 1 ученика											
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: уровень освоения программ и успешность освоения удовлетворительная во всех классах, за исключением 5, 7,9 классов, где средняя успешность освоения составляет всего 17% и 12% и 20% соответственно, резкого понижение качества по сравнению с прошлым учебным годом в этих классах нет. На качество знаний непосредственно оказывает посещаемость уроков обучающимися. Количество пропусков по болезни и по уважительной причине по сравнению с прошлым годом резко увеличилось на 1679 уроков. Классным руководителям необходимо строго держать на контроле посещаемость уроков обучающимися, работать по профилактике пропусков в тесном контакте с родителями.

Филиал:

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во детей	47	39	38
Успеваемость	97%	100%	100%
Качество	30,5%	34%	38,2
Кол-во второгодников	1	-	-
Кол-во отличников	-	1	3
Пропущено уроков	1596	2313	2001
В том числе по болезни	1590(99,6%)	2278(98,5%)	1953(97,6%)
Без причины	-	-	-

Результативность учебной деятельности по классам

класс	1	2	3	4	8	9
Успеваемость	-	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	-	-	40%	100%	30%	41,6%
Пропущено уроков	-	-	566	-	820	493
В расчете на 1 ученика	-	-	56,6	-	82	41

Выводы: по сравнению с прошлым годом, успеваемость сохранилась на прежнем уровне, качество повысилось на 4,2%; количество пропущенных уроков снизилось на 325 уроков по сравнению с прошлым годом.

Средний % качества: начальная ступень обучения – 41,66% - это больше чем в прошлом году на 5,3%, основная ступень обучения -36,36% - это больше чем в прошлом году на 1,75%.

Одним из важнейших показателей успешности работы коллектива является успешность обучающихся. Сравним динамику численности отличников за последние три года.

Динамика численности отличников

класс	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1-4	2	1	1
5 - 9	3(2+1)	4	5
10 - 11	2	3	1
Общее число отличников	7	8	7

Анализ показывает, что число отличников за два последних года в целом по школе стабильно.

Анализ результатов успеваемости по четвертям и в целом за учебный год показал, что есть резерв не только для увеличения качества (есть обучающиеся с одной-двумя тройками), но и для увеличения числа отличников по младшему и среднему звену. Но это требует целенаправленной спланированной системной работы учителей начальных классов в первую очередь и учителей – предметников. Поэтому в новом учебном году учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо спланировать и провести результативную работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В рамках подготовки к ГИА было проведено:

- изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА: на совещаниях при директоре; на

- заседаниях методического совета; на классных часах, родительских собраниях;
- сбор информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9, 11 классов;
 - практические занятия с выпускниками по обучению технологии оформления бланков;
 - оформление информационных стендов;
 - изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО.

Результаты работ анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений обучающихся по темам программы.

Обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к государственной итоговой аттестации за курс средней школы.

Итоговое собеседование как допуск к ГИА успешно прошли все допущенные к нему обучающиеся 9 класса. ОГЭ сдавали по четырем предметам: русскому языку и математике(обязательные), по выбору выпускники 9 класса сдавали обществознание(10 человек-4,5%), биологию(13 человек-59%), информатику и ИКТ(6 человек-27,2%), иностранный язык(английский(1 человек-4,5%), географию(9 человек-41%), физику(1 человек-4,5%), историю(2 человека-9%), химию (2 человека-9%).

В 2022-2023 уч.году наши выпускники сдавали ЕГЭ по пяти предметам: русский язык и математика: базовый уровень (3 человека-75%), профиль (1 человек-25%), по выбору сдавали биологию (1 человек-25%), обществознание (1 человек-25%).

Анализ данных показывает: завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования с вручением аттестатов о среднем общем образовании 4 выпускника 11 класса (100%); завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестатов об основном общем образовании 22 выпускника 9 класса(100 %); трое выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием.

Математика

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Глинская Н.А.	10	-	2	8	-	100(87)	20(13,3)	3,2(3,1)
Елисеев В.С.	12	2	5	5	-	100	58,3	3,7

Русский язык

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Куликова Г.А.	10	1	-	9	-	100(100)	10 (40)	3,1(3,5)
Еремина С.А.	12	4	5	3	-	100	75	4

Обществознание

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Ушакова Н.П.	6	-	1	5	-	100	17	3,2
Елисеева Е.В.	4	1	1	2	-	100	50	3,7

История

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Елисеева Е.В.	2	-	1	1	-	100	50	3,5

Физика

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Елисеев В.С.	1	5	-	-	-	100	100	5

Информатика

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Глинская Н.А.	1	-	-	3	-	100	0	3
Елисеев В.С.	5	1	2	2	-	100	60	3,8

Английский язык

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Черновол С.П.	1	1	-	-	-	100	100	5

Биология

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Власова Т.Е.	6	-	-	6	-	100	0	3
Бунакова Л.И.	7	-	2	5	-	100	28,5	3,2

География

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Власова Т.Е.	5	-	3	2	-	100	60	3,6
Бахарева Т.А.	4	-	4	-	-	100	100	4

Химия

ФИО педагога	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Куликова Е.В.	2	1	1	-	-	100	100	4,5

Сравнительный анализ итогов ГИА

предмет	Базовая школа/Филиал					
	успеваемость		качество		средний балл	
Математика	90(87)(+3)	100	20(13,3)(+6,7)	58,3	3,1(3,1)	3,7
Русский язык	90(100)	100	10(40)(-30)	75	3,1(3,5)(-0,4)	4
Обществознание	83,3	100	17	50	3	3,7
Биология	100	100	0	28,5	3	3,2
География	100	100	60	100	3,6	4
Информатика и ИКТ	100	100	0	60	3	3,6
Английский язык	-	100	-	100	-	5
История	-	100	-	50	-	3,5
Физика	-	100	-	100	-	5
Химия	100	-	100	-	4,5	

Самый высокий показатель успеваемости(100%) в филиале по всем предметам, выбранным на ГИА, в базовой школе - по географии, химии.

В основной период не сдали экзамен по русскому языку-1 человек(4,5%), по математике- 4 человека (18%), по географии-2 человека (9%), из их числа один ученик не сдал ОГЭ по трем предметам.

Трое обучающихся пересдали в дополнительный период, один пересдал в осенний период.

Результаты ЕГЭ – 2023

предметы	русский	математ	математика	физика	история	обществозна	биология
----------	---------	---------	------------	--------	---------	-------------	----------

	язык	ика профиль	(базовая)			ние	
%выполнен ия	100 (100)	100	100	100	100	100 (75) (+25)	100 (100)
средний балл	62,2 (67,4) (-5,2)	27(56)	4(4,24)	45 -	67 -	79 (56,5) (+22,5)	53 (47) (+6)

Поступление в вузы, СПО, НПО

вуз	1(бюджет)
СПО	12(бюджет-12, 2- коммерческая основа)
НПО	2 -бюджет
10 класс	9
работают	1
Общее количество поступивших	26

В 2022-2023 учебном году обучение детей с ограниченными возможностями здоровья коллектив школ реализовывал в режиме интеграции по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального и основного общего образования для обучающихся во 2, 6,7,8 классах (базовая школа), по АООП НОО для 2 обучающихся 2 класса, для 1 воспитанника дошкольной группы. Педагогами разработаны адаптированные рабочие программы по всем учебным предметам, постоянно ведется профессиональная подготовка и обмен опытом в рамках экспериментальной площадки. В целом в школе на интегрированном обучении находится 7 обучающихся (1- в дошкольной группе, 1 в 7 классе и 1 в 8 классе (базовая школа), 2 обучающихся во 2 классе, 1 обучающийся 6 класса находится на домашнем обучении. Все дети успевают, имеют положительную динамику коррекции психофизических функций.

Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Департамента образования и науки Курганской области №193 от 27.02.2023 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 4,5,6,7,8 классах прошли ВПР, по завершению которых был проведен анализ результатов, данные доведены до сведения руководителей МО, педагогов школы с целью организации работы по устранению пробелов в знаниях учеников по отдельным темам и разделам, а также для организации работы по подготовке к ВПР -2024.

математика 4 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	9/14	2/1	4/9	2/4	-	100/ 100	75/71	4/3,7

окружающий мир 4 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	8/15	2/2	4/8	2/5	-	100/ 100	75/66,6	4/3,8

Русский язык 5 класс

базовая школа	15/9	2/-	4/1	9/6	-/1	100/78	40/11,1	3,5/2,6
---------------	------	-----	-----	-----	-----	--------	---------	---------

Русский язык 7 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	15/8	0/1	7/1	8/3	0/3	100/62,6	46,6/25	3,4/3

математика 7 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	14/9	0/2	3/-	9/5	3/2	80/78	20/22	2,6/3,2

английский язык 7 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	15/9	0/1	3/1	9/5	3/2	80/78	20/22,2	3/2,6

физика 7 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	14/9	0/2	2/1	9/4	3/2	79/78	14/33,3	2,9/3,3

обществознание 7 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	16/15/9	0/2	4/2	11/3	0/2	100/78	26,7/44,4	3,3/3,4

Русский язык 8 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	8/6	1	3	2	0	100	66,6	3,8
филиал	10/9	-	7	2	0	100	77	3,7

математика 8 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
базовая школа	8/6	1	3	1	1	83	67	3,7
филиал	10/9	0	4	6	0	100	33	3,3

биология 8 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	8/8	1	4	3	0	100	62	4
филиал	10/10	0	6	4	0	100	60	3,6

обществознание 8 класс

предмет/ школа	Кол-во обучающихся /выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо сти	% качества	Средний балл
базовая школа	8/8	0	2	6	0	100	25	3,3
филиал	10/9	2	6	1	0	100	88	4,1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

V. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников в ВУЗы, СПО, НПО

	2020-2021		2021-2022		2022- 2023	
	11кл	9 кл.	11кл.	9кл.	11 кл.	9 кл.
ВУЗ	-	-	-	-	1	-
СПО	1	6	5	9	2	12
НПО	-	1	2	1		1
Вооруженные силы РФ	-		-		-	
Работают					1	
Общее число поступивших	9		17		17	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В учреждениях образовательного округа работают 29 педагогов, из них 22 (76%) имеют высшее

педагогическое образование, 7 (24 %) педагогов имеют среднее специальное образование.

	Кол-во педагогов	Образование		Категория		
		высшее	ср-спец.	высшая	первая	соотв./нет
Базовая школа	16	13 81,3%	3 18,7%	2 12,5%	9 56%	3/2 19/12,5%
Филиал	6	5 83,3%	1 16,6%	-	5 83,3%	/1 16,6%
Группа дошкольного образования Сухоборский детский сад «Солнышко»	4	1 25%	3 75%	-	3 75%	1/ 25%
Группа дошкольного образования Чистовский детский сад	3	3 100%	-	-	-	3/0 100%
Итого	29	22 76%	7 24%	2 7%	17 59%	7/3 24%/10%

Педагогический стаж

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	свыше 40 лет
2023 год	2	1	6	2	12	7

По программе «Земский учитель» в школе работают 2 педагога.

Педагоги образовательного округа прошли курсовую подготовку по реализации требований обновленных ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 1 педагог прошел курсовую переподготовку (учитель - логопед, учитель – дефектолог).

В 2023 году 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию, 4 педагога соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы активно принимают участие в различных методических мероприятиях: вебинары, онлайн-курсы, онлайн-конференции, виртуальная школа педагога, региональные научно-практические конференции, региональные учебно-методические объединения, постоянно действующие семинары, межмуниципальные конференции, школа современного учителя, межмуниципальные методические объединения, межмуниципальные семинары-практикумы. Каждый педагог имеет свой план (программу) по самообразованию.

Педагогический коллектив школы работает по единой методической теме: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС».

Цель методической и инновационной работы: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Руководство методической деятельностью осуществляет методический совет (МС).

Все заседания методического совета протоколируются, решения доводятся до коллектива школы. Важными звеньями в структуре методической службы школы являются 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных наук, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

В рамках МО проводятся заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми.

Одно из направлений методической работы – обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 16 человек, что составляет 25% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, физической

культуре, истории, английскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, технологии, химии, ОБЖ. По результатам муниципального этапа 1 победитель по обществознанию (10 класс), учитель Елисеева Е.В., 5 призеров: 2 место по русскому языку (9 класс), учитель Куликова Г.А., ОБЖ (9 класс), учитель Елисеев В.С., по английскому языку (11 класс), учитель Черновол С.П., 3 место по биологии (10 класс), учитель Власова Т.Е., по географии (8 класс), учитель Власова Т.Е. Обучающиеся принимали участие в заочных предметных онлайн - олимпиадах.

В рамках инновационной деятельности МКОУ «Сухоборская СОШ» работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе». Педагогами разработаны и реализуются адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ.

Педагоги школы эффективно используют элементы инновационной деятельности, участвуют в работе ШМО, готовят сообщения, презентации, тем самым осуществляя распространение опыта работы, обмен педагогическими находками.

Эффективности работы по повышению квалификации способствует имеющийся на базе школы кабинет цифрового и гуманитарного профиля Центр «Точка роста».

Учет участия педагогов в различных методических мероприятиях показал, что есть педагоги с низкой активностью участия в различных мероприятиях, поэтому необходимо продумать работу с этими педагогами через внутренние и внешние формы повышения профессионального мастерства.

Вывод: Учитывая данные показатели кадрового потенциала, можно сделать вывод о том, что большая часть учителей школы – это достаточно профессиональная, высококвалифицированная категория педагогов, способная к самообразованию, обобщению и трансляции своего педагогического мастерства. Уровень квалификации педагогического коллектива школы позволяет нам говорить о возможности влиять на качественное образование школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд на 30 декабря 2023 года составил 25275 экземпляра, в том числе:

- учебники и учебные пособия – 6757 экземпляров;
- художественная и справочная литература- 18518 экземпляров;
- электронные пособия –228.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С 28 марта 2022 года сайт МКОУ «Сухоборская СОШ переведен на единую технологическую платформу Госвеб, реализованную на базе государственной информационной системы ЕПГУ в статус официального сайта.<http://shkolasukoborskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

В школе есть локальная сеть.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы пищеблок, столовая, актовый и спортивный зал.

В рамках проведения капитального ремонта в соответствии с Перечнем средств обучения

и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#) в течение 2023 года было закуплено новое оборудование для пищеблока, столовой; для спортивного и актового зала; учебное оборудование для кабинетов химии, физики, технологии; закуплена новая школьная мебель.

Материально-техническая база

Телевизор – 2	Звуковоспроизводящая аппаратура – 4
Аудиотехника – 6	Микрофон – 4
Видеотехника – 2	Интерактивная доска - 1
Компьютер – 33/ноутбуки - 38	Проигрыватель – 1
Сканер – 3	Музыкальный центр – 4
Мультимедийный проектор – 10	Принтер – 7

Для оказания качественных образовательных услуг имеются необходимые технические средства. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение. Искусственное освещение в школе представлено лампами накаливания с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8- 10 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы софитами.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Выводы:

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию материально - технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных

процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

Группы дошкольного образования Сухоборский детский сад «Солнышко», «Чистовский детский сад»

1. Оценка образовательной деятельности

В группах дошкольного образования реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающая развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы предполагает создание эмоционально-комфортного климата с помощью оптимальной интенсивности эмоциональных, интеллектуальных, двигательных, физических и психических нагрузок и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств воспитанников. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям предполагается создание педагогами условий для естественного индивидуального полноценного развития личности детей.

В образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности по их выбору и интересам. В организованной предметно - развивающей среде осуществляется педагогически целесообразное духовно – нравственное и личностно – ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка и взрослого (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Все усилия педагогического коллектива были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и на создание условий для их всестороннего гармоничного развития.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ содержания образования:

группы дошкольного образования реализуют основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой.

В практической работе педагоги внедряют парциальные программы:

С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте».

Содержание реализуемой ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная область – «Физическое развитие». В ГДО созданы оптимальные условия для физического развития воспитанников. В процессе физического воспитания у детей формируется интерес к основным видам движения, потребность в ежедневных физических упражнениях, воспитываются волевые качества.

Широко практикуются физкультурные праздники и досуги, в которых активными участниками являются родители и другие члены семьи. Результаты диагностики физического воспитания развития и здоровья показывают стабильность физической подготовленности детей.

В ГДО созданы условия для развития музыкального творчества детей во время непосредственной образовательной деятельности, в процессе которой у детей развиваются певческие навыки, музыкально-ритмические движения. Большое значение воспитатели придают исполнительскому творчеству детей: исполнение различных ролей в спектаклях и постановках, выразительное чтение стихов на праздниках. В практике группы имеет место проведение спектаклей с участием детей, взрослых и родителей.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы, игровой деятельности. Образовательная область – «Познавательное развитие» предусматривает образовательные компоненты: развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром. Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает: развитие речи и обучение грамоте (в подготовительной группе). Образовательная область «Художественное творчество» предусматривает: «Изобразительное искусство»: рисование, лепка.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре по учебному плану.

Анализ контингента воспитанников

В течение 2023года в ГДО «Чистовский детский сад» функционировала 1 группа (на начало года

13 детей от 1,5 до 7 лет, на конец года – 11 детей от 1,5 до 7 лет).

В течение 2023 года в ГДО Сухоборский детский сад «Солнышко» функционировало 2 группы (на начало года 28 детей от 1,5 до 7 лет, на конец года-20 детей).

Анализ результатов педагогической диагностики за два года показывает положительные результаты усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Анализ успеваемости выпускников

	уровень
Выпуск 2023г-	4 высокий
11 воспитанников	4 выше среднего
	3 средний

В ГДО «Чистовский детский сад» в 2023 году выпускников не было.

3. Анализ заболеваемости.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В ГДО вся работа ведется согласно годовому плану физкультурно-оздоровительной работы. Анализ заболеваемости показал, что основные пропуски носят сезонный характер и связаны с такими болезнями, как ОРЗ, ОРВИ. С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно – оздоровительной работы все дети нашей ГДО с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие мероприятия

Цель: Способствовать укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Прогулки (2 раза в день), утренняя гимнастика, рациональная одежда в группе и на улице, прием витаминов, босохождение, сквозное проветривание, воздушные ванны, дорожка здоровья, лечебно - профилактические мероприятия, витаминотерапия (аскорбиновая кислота), медосмотр детей - выпускников врачами специалистами, систематическая профилактика зоба (употребление йодсодержащих продуктов), наблюдение за диспансерными детьми, контроль, за проведением утреннего фильтра и ведением тетради здоровья в младших воспитанников, осмотр детей на педикулез и кожные заболевания, постановка р. Манту и проведение мероприятий с положительными результатами, соблюдение плана профилактических прививок, медосмотр сотрудников, личная гигиена сотрудников, соблюдение режима питания, применение комплексной системы закаливания.

Большое значение уделяется качественному питанию воспитанников.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, в основном соответствует норме. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается ФАП с. Сухоборского и ФАП с. Чистого на основе договора с ГБУ «Щучанская ЦРБ».

Таким образом, медико-социальные условия пребывания детей в ГДО способствуют охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости и успешной адаптации. Эффективная деятельность педагогического коллектива по физическому развитию и оздоровлению воспитанников позволяет достичь качественного результата образовательной деятельности.

4. Взаимодействие с семьей

Для развития и совершенствования системы партнерских отношений в текущем году работа с родителями строилась в тесном контакте и по плану, цель работы - вовлечение. Для этой цели коллектив разработал проект по работе с родителями «Детский сад и семья – вместе будем мы всегда», который включает в себя комплекс мероприятий по ознакомлению с нормативными и

законодательными актами в области семейного воспитания, пропаганде педагогических знаний среди родителей. Особое значение в ГДО придается популяризации педагогической деятельности. Этому способствуют родительские собрания (общие и групповые), информационные стенды, папки-передвижки. Готовя материал для информационного стенда, коллектив подбирает материалы, интересные для родителей с учетом результатов опроса.

Группы дошкольного образования в 2023 учебном году были укомплектованы, за исключением музыкальных руководителей – вакансии в каждой группе.

**Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Сухоборская СОШ»
на 30 декабря 2023 года**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(40%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,2
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27-профиль 4- база
1.10	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

1.17	Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18	Численность /удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (40,5%)
1.19	Численность /удельный вес учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (7,7%)
1.19.1	– федерального уровня		0 (%)
1.19.2	– регионального уровня		1 (0,7%)
1.19.3	– муниципального уровня		10(7,%)
1.20	Численность /удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 чел. (9%)
1.21	Численность /удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(9%)
1.22	Численность /удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность /удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 /82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/ 73%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/ 9%
1.29.2	Первая	человек/%	14/ 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/ 68%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/ 77%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	143/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14,2

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп МКОУ «Сухоборская СОШ»
на 30 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сухоборская группа /Чистовская группа
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20/ 11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	20/ 11

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4/ 1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16/ 10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1 (95%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9.4/ 27,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/43%
1.8.1	Высшая	человек/ %	-
1.8.2	Первая	человек/ %	3/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	-

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/20 3/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,28/ 16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа

приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.