

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МС
протокол № 1
от 27 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Л.В. Кондратьева
от 27.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Е.А. Ваулина
от 27 08 2019 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Основы выбора профессии»

(8-9 класс)

Составитель: Куликова Е. В.
учитель технологии,
I кв. категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы выбора профессии» составлена на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в действующей редакции);

-программы «Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы / под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006».

Предмет «Основы выбора профессии» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Данная программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цель - профессиональное самоопределение школьников в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности и запросами общества в кадрах.

Задачи:

- оказать помощь выпускникам в профессиональном самоопределении, воспитать у них самостоятельную активность и осознанную мотивацию выбора профессии с учетом реальных возможностей дальнейшего трудоустройства;
- ознакомить учащихся с миром профессий, с требованиями, предъявляемыми различными профессиями к человеку;
- расширить представление школьников о психологии человека и его возможностях, дать начальные навыки самопознания;

. Программа реализуется в 8 – 9 классах в объеме 17 часов в год из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

Контроль знаний и умений осуществляется с помощью устных и письменных опросов, самостоятельной работы, выполнение тестовых и практических заданий, рефератов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учащимися программы «Основы выбора профессии» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися 8-9 классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной

деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Учащийся 8 класса научится:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

- *правилам выбора профессии;*
- *значению творческого потенциала человека, стилям общения.*

Учащийся 9 класса научится:

- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Учащийся получит возможность научиться:

- *значению профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;*
- *ценностям профессионального труда, а также психофизиологическим и психологическим ресурсам личности в связи с выбором профессии.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (8 класс)

I. Введение (1 ч.)

Цель и задачи предмета. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

II. Познавательные процессы и способности личности (6 ч.)

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

III. Психология личности (5 ч.)

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

IV. Мир профессий (5 ч.)

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (9 класс):

I. Введение (1 ч.)

Цель и задачи предмета. Важность выбора профессии в жизни человека.

II. Путь к самопознанию (2 ч.)

Представления о себе и выборе профессии. Секреты выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Интересы, склонности и возможности личности. Профессиональная карьера и здоровье.

III. Психические особенности личности (2 ч.)

Эмоциональное состояние личности. Память, внимание, общение. Человеческие ресурсы.

IV. Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху (4 ч.)

Многообразие мира профессий. Человек в новых социально-экономических условиях. Условия профессионального труда. Человек среди людей.

V. Современный рынок труда и его требования профессионалу (8 ч.)

Самостоятельность в профессиональной деятельности. Особенности деловых контактов в труде. Ответственность в профессиональной деятельности. Какие качества должны быть присущи профессионалу наступившего века. Условия профессионального труда. За что люди получают зарплату? Основные принципы формирования рынка труда. Где можно приобрести профессию?

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Наименование разделов и темы программы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов по классам	
		8	9
Введение	<ul style="list-style-type: none"> · определение понятия «личный профессиональный план»; · роль профессионального самоопределения в жизни человека. <p>обосновывать важность выбора профессии в жизни человека</p>	1	1
Познавательные процессы и способности личности	<ul style="list-style-type: none"> · определения понятий «память», «внимание»; · виды памяти и внимания; · качества внимания; · определения понятий «ощущение», «восприятие», «представление», «воображение»; · определения понятий «мышление», «интеллектуальная сфера», «интеллект»; · виды мышления; · формы логического мышления: понятие, суждение, умозаключение; · основные операции мышления; · основные качества мышления; · определение понятия «способности»; · основные виды способностей; · особенности интеллектуальной сферы; · типы интеллекта 	6	-
Психология личности	<p>определения понятий «тип нервной системы», «темперамент», «характер», «самооценка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · типы нервной системы; · типы темперамента; · определение понятия «потребности»; · виды потребностей; · особенности делового общения; · определение понятия «конфликт»; · пути предотвращения и разрешения конфликтов; · особенности своей личности; · определения понятий «самоопределение», «профессиональное самоопределение», «мотив», «мотивация», «потребность» 	5	-
Мир профессий	<p>определения понятий «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «характеристика труда», «классификация профессий», «цели труда», «орудия труда», «формула профессии», «профессиограмма», «тип профессии», «тип личности», «подтипы профессий» «профессионально важные качества»</p>	5	-
Путь к самопознанию	<ul style="list-style-type: none"> · представление о выборе предмета; · секреты выбора профессии; · типичные ошибки при выборе профессии 	-	2

Психические особенности личности	<ul style="list-style-type: none"> · общее представление о памяти; · условия развития памяти; · общее представление о внимании; · психическую характеристику ригидности интеллектуальной деятельности; · роль образов в процессе переработки информации 	-	2
Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху.	<ul style="list-style-type: none"> · психологические механизмы компенсации; · экологические проблемы и их решение; · понятия: конверсия, земельная реформа, приватизация, коммерческий риск, маркетинг, менеджмент, контактные связи, малый бизнес, иностранные инвестиции; · условия профессионального труда; · психологическую совместимость людей; · виды общения; · конфликты, пути их разрешения 	-	4
Современный рынок труда и его требования профессионалу.	<ul style="list-style-type: none"> · разнообразные виды предприятий и формы собственности; · понятия: акционерные общества, кооперация, самокупаемость, конкуренция; · систему НПО; · понятие о профессиональной карьере; · требования к профессионалу 	-	8