

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МС  
протокол № 1  
от 27 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
Л.В. Кондратьева  
от 27.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Е.А. Ваулина  
от 27 08 2019 г.



**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Основы выбора профессии»**

(8-9 класс)

Составитель: Куликова Е. В.  
учитель технологии,  
I кв. категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы выбора профессии» составлена на основе:

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в действующей редакции);

-программы «Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы / под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006».

Предмет «Основы выбора профессии» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Данная программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Цель** - профессиональное самоопределение школьников в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности и запросами общества в кадрах.

### **Задачи:**

- оказать помощь выпускникам в профессиональном самоопределении, воспитать у них самостоятельную активность и осознанную мотивацию выбора профессии с учетом реальных возможностей дальнейшего трудоустройства;
- ознакомить учащихся с миром профессий, с требованиями, предъявляемыми различными профессиями к человеку;
- расширить представление школьников о психологии человека и его возможностях, дать начальные навыки самопознания;

. Программа реализуется в 8 – 9 классах в объеме 17 часов в год из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

Контроль знаний и умений осуществляется с помощью устных и письменных опросов, самостоятельной работы, выполнение тестовых и практических заданий, рефератов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение учащимися программы «Основы выбора профессии» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися 8-9 классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной

деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

**Учащийся 8 класса научится:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *правилам выбора профессии;*
- *значению творческого потенциала человека, стилям общения.*

**Учащийся 9 класса научится:**

- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *значению профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;*
- *ценностям профессионального труда, а также психофизиологическим и психологическим ресурсам личности в связи с выбором профессии.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (8 класс)

### **I. Введение (1 ч.)**

Цель и задачи предмета. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

### **II. Познавательные процессы и способности личности (6 ч.)**

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

### **III. Психология личности (5 ч.)**

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

### **IV. Мир профессий (5 ч.)**

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (9 класс):

### **I. Введение (1 ч.)**

Цель и задачи предмета. Важность выбора профессии в жизни человека.

### **II. Путь к самопознанию (2 ч.)**

Представления о себе и выборе профессии. Секреты выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Интересы, склонности и возможности личности. Профессиональная карьера и здоровье.

### **III. Психические особенности личности (2 ч.)**

Эмоциональное состояние личности. Память, внимание, общение. Человеческие ресурсы.

### **IV. Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху (4 ч.)**

Многообразие мира профессий. Человек в новых социально-экономических условиях. Условия профессионального труда. Человек среди людей.

### **V. Современный рынок труда и его требования профессионалу (8 ч.)**

Самостоятельность в профессиональной деятельности. Особенности деловых контактов в труде. Ответственность в профессиональной деятельности. Какие качества должны быть присущи профессионалу наступившего века. Условия профессионального труда. За что люди получают зарплату? Основные принципы формирования рынка труда. Где можно приобрести профессию?

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Наименование разделов и темы программы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов по классам	
		8	9
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>· определение понятия «личный профессиональный план»;</li> <li>· роль профессионального самоопределения в жизни человека.</li> </ul> <p>обосновывать важность выбора профессии в жизни человека</p>	1	1
Познавательные процессы и способности личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>· определения понятий «память», «внимание»;</li> <li>· виды памяти и внимания;</li> <li>· качества внимания;</li> <li>· определения понятий «ощущение», «восприятие», «представление», «воображение»;</li> <li>· определения понятий «мышление», «интеллектуальная сфера», «интеллект»;</li> <li>· виды мышления;</li> <li>· формы логического мышления: понятие, суждение, умозаключение;</li> <li>· основные операции мышления;</li> <li>· основные качества мышления;</li> <li>· определение понятия «способности»;</li> <li>· основные виды способностей;</li> <li>· особенности интеллектуальной сферы;</li> <li>· типы интеллекта</li> </ul>	6	-
Психология личности	<p>определения понятий «тип нервной системы», «темперамент», «характер», «самооценка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· типы нервной системы;</li> <li>· типы темперамента;</li> <li>· определение понятия «потребности»;</li> <li>· виды потребностей;</li> <li>· особенности делового общения;</li> <li>· определение понятия «конфликт»;</li> <li>· пути предотвращения и разрешения конфликтов;</li> <li>· особенности своей личности;</li> <li>· определения понятий «самоопределение», «профессиональное самоопределение», «мотив», «мотивация», «потребность»</li> </ul>	5	-
Мир профессий	<p>определения понятий «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «характеристика труда», «классификация профессий», «цели труда», «орудия труда», «формула профессии», «профессиограмма», «тип профессии», «тип личности», «подтипы профессий» «профессионально важные качества»</p>	5	-
Путь к самопознанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>· представление о выборе предмета;</li> <li>· секреты выбора профессии;</li> <li>· типичные ошибки при выборе профессии</li> </ul>	-	2

Психические особенности личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>· общее представление о памяти;</li> <li>· условия развития памяти;</li> <li>· общее представление о внимании;</li> <li>· психическую характеристику ригидности интеллектуальной деятельности;</li> <li>· роль образов в процессе переработки информации</li> </ul>	-	2
Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· психологические механизмы компенсации;</li> <li>· экологические проблемы и их решение;</li> <li>· понятия: конверсия, земельная реформа, приватизация, коммерческий риск, маркетинг, менеджмент, контактные связи, малый бизнес, иностранные инвестиции;</li> <li>· условия профессионального труда;</li> <li>· психологическую совместимость людей;</li> <li>· виды общения;</li> <li>· конфликты, пути их разрешения</li> </ul>	-	4
Современный рынок труда и его требования профессионалу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· разнообразные виды предприятий и формы собственности;</li> <li>· понятия: акционерные общества, кооперация, самокупаемость, конкуренция;</li> <li>· систему НПО;</li> <li>· понятие о профессиональной карьере;</li> <li>· требования к профессионалу</li> </ul>	-	8