

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

от «20» мар 20 20 г
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Е.А.Ваулина

от «20» мар 20 20 г

приказ № 115



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Издательское дело»

срок реализации: 1 год
для обучающихся: 12-17 лет

Составитель:
Г.А. Куликова,
учитель русского языка и
литературы

с. Сухоборское 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. составителя	Куликова Галина Александровна
Наименование учреждения	МКОУ «Сухоборская СОШ»
Название программы	Издательское дело
Сведения об объединении	
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Журналистика
Образовательная область	Филология
Вид программы	Модифицированная
Возраст обучающихся	12-17 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	17 часов
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	Развитие письменной речи обучающихся, формирование их профессионального самоопределения
С какого года реализуется программа	2020 г.

Пояснительная записка

Сейчас многие пишут и говорят о так называемом «кризисе общения» и ставят вопрос о необходимости целенаправленного воспитания коммуникативной культуры человека, культуры его речевого поведения. Правильная организация письменной речи – важное речевое умение, формирование которого происходит в течение всей жизни человека. Создание текста, совершенствование написанного – процесс творческий, опирающийся не только на знания, но и на языковое чутьё, чувство языка. Развивать речь – значит, создавать условия для реализации творческих возможностей человека.

Программа «Издательское дело» разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основывается на авторской программе А.В. Иванова.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей, письменной речи обучающихся, формирование профессионального самоопределения, на знакомство с основными жанрами газетных материалов.

Актуальность программы выбрана потому, что именно занятия журналистикой решают одну из главных задач воспитания – формирования личности с активной жизненной позицией, духовно-нравственными принципами и особым отношением к родному слову.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Отличительные особенности данной программы состоит в том, что помимо обучения компьютерным технологиям при создании печатной продукции особое внимание уделяется ознакомлению учащихся с историей печатного дела, основами дизайна, развитию речевой культуры и формированию у учащихся художественного вкуса.

Адресаты программы: обучающиеся 5-11 классов

Форма обучения: очная

Срок освоения программы и объем программы: 1 год обучения – 17 часов.

Режим занятий: 1 раз в 2 недели

Цель программы: развитие письменной речи обучающихся, формирование их профессионального самоопределения.

Задачи:

Обучающие:

1. Изучение основ журналистского мастерства;
2. Получение знаний и умений по созданию печатной продукции;
3. Освоение учащимися современных информационных технологий.

Развивающие:

1. Развитие умений решать проблемы действительности коллективно, выступая в разных социальных ролях;
2. Развитие креативности учащихся, их творческой индивидуальности;
3. Развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Воспитательные:

1. Формирование профессиональных этических качеств журналиста;
2. Формирование активной жизненной позиции журналиста, его духовно-нравственных и гражданских качеств личности;
3. Формирование потребности в самообразовании.

Учебный план

№	Тема занятий	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	собеседование
2	Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи	1	1		
3	Публицистический стиль речи Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной форме речи	1	1	-	
4	Изобразительно-выразительные особенности языковых средств. Сходство и различие художественного и публицистического стилей	1		1	
5	Классификация ошибок. Их условное обозначение	1		1	
6	Беседа «Моя любимая газета» Виды газетных и журнальных публикаций	1	-	1	
7	Организация работы корреспондентов-хроникеров. Расширенная информация	1	-	1	
8	Практическая работа	1	-	1	
9	Заметка. Информационная заметка с отрицательным содержанием	1	1	-	Зачетная работа
10	Практическая работа. Беседа «Роль газеты в жизни моей семьи»	1	-	1	
11	Репортаж.	1	1	-	Зачетная работа
12	Практическая работа , зарисовка	2	-	2	
13	Экскурсия в редакцию районной газеты «Звезда»	2	-	2	
14	Подготовка и проведение смотра стенгазет	2	1	1	Итоговый продукт
	Итого	17	6	11	

Содержание программы

1. Выборы старосты, распределение обязанностей между членами объединения. Круглый стол. (1 час).
2. Книжный стиль, его виды. Газетные статьи. Беседа, упражнение учебника. (1 час).
3. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства. Очерк, интервью, репортаж. Беседа
Опорная таблица. (1 час).
4. Лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, изобразительно-выразительные особенности языковых средств публицистического стиля. Сравнительная характеристика. Работа с текстами. Сравнительная таблица. (1 час).
5. Речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. Исправление различных типов ошибок. Контрольная работа. (1 час).
6. Хроника. Беседа. Лекторий. (1 час).
7. Хроника дня. СМИ. (1 час).
8. Написание расширенной информации. Анализ работ. (1 час).
9. Информационная заметка с отрицательным содержанием. (1 час).
10. Подготовка интервью. Издания, приходящие в дом. Сочинение. (1 час).
11. Событийный репортаж. Тематический. Постановочный. (1 час)
12. Написание репортажа. Написание зарисовки. Анализ работ. (2 часа).
13. Встреча с работниками редакции. Экскурсия. (2 часа).
14. Содержание газеты. Выпуск газеты. (2 часа).

Календарный учебный график

Тема/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Тема 1	1 ч.								
Тема 2	1 ч.								
Тема 3	1 ч.								
Тема 4	1 ч.								
Тема 5		1 ч.							
Тема 6		1 ч.							
Тема 7		1 ч.							
Тема 8		1 ч.							
Тема 9			1 ч.						
Тема 10			1 ч.						
Тема 11			1 ч.						
Тема 12			1 ч.	1 ч.					
Тема 13				1 ч.	1 ч.				
Тема 14					1 ч.	1 ч.	-	-	-
Промежуточ ная аттестация			Практ. работа, анкетиро в.	Отчет с коммент .		Выпуск газеты			
Всего	4 ч.	4 ч.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	1 ч.	-	-	-

Методическое обеспечение программы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, анкетирование, объяснительно-иллюстративный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Формы организации учебного занятия: практикум (составление статьи по заданной теме), беседы, анкетирование, «мозговой штурм», экскурсия в редакцию газеты «Звезда», дискуссия.

Выбор форм, методов и видов деятельности в учебной группе определяется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательные (педагогические) технологии: технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология коллективной и творческой деятельности, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология здоровьесбережения.

Алгоритм учебного занятия

- I. Вводная часть. Актуализация знаний по теме.
- II. Основная часть. Основные тезисы беседы с элементами практики.
- III. Основная часть. Поиск темы; сбор информации.
- IV. Итог занятия.

Список литературы

для педагогов:

1. Бельчиков Ю.А. Анализ языка и стиля публицистических произведений. – М., 1998г
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2003
3. Колесов В.В. Культура речи – культура поведения. – Л., Лениздат, 1988
4. Лазутина Г.В. Технология и методика журналистского творчества. – М., 1995г
5. Липовченко Н.Н. Очерк теории журналистики. – М., 1985
6. Основные понятия теории журналистики. – М., Изд-во МГУ, 1993
7. Розенталь Д.Э. Язык рекламных текстов. – М., 1981
8. Солганик Г.Я. Лексика газеты. – М., 1981

для обучающихся:

1. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стилистика. – М., Просвещение, 2002
2. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. – М., Дрофа, 2001
3. Шустова Л.В. Практическая стилистика русского языка. – М., 1994

