

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на методическом совете
протокол № 1
от 28.08.2023



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Издательское дело»
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Ушакова Наталья Петровна

с. Сухоборское, 2023

Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	Актуальность программы заключается в том, что занятие издательским делом решает одну из главных задач воспитания – формирование личности с активной жизненной позицией, духовно-нравственными принципами и особым отношением к родному слову.
Отличительные особенности программы	Отличительные особенности данной программы состоят в том, что помимо обучения компьютерным технологиям при создании печатной продукции особое внимание уделяется ознакомлению учащихся с историей печатного дела, основам дизайна, развитию речевой культуры и формированию у учащихся художественного вкуса.
Адресат программы	Обучающиеся 5 – 11 классов
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	17 часов
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая. Очная.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-
Наличие талантливых детей в объединении	-
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год.

1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты

Цель: развитие письменной речи обучающихся, формирование их профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Изучение основ журналистского мастерства.
2. Получение знаний и умений по созданию печатной продукции.
3. Освоение обучающимися современных информационных технологий.
4. Развитие креативности обучающихся, их творческой индивидуальности.

Планируемые результаты

Личностные:

-Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни

Метапредметные:

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций.

Познавательные:

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- осознавать ответственность за общее дело.

Предметные:

- знать основы журналистского дела;
- знать и уметь создавать газету.

Регулятивные результаты:

-умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение

Познавательные универсальные учебные действия:

-осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-формулировать собственное мнение и позицию.

1.3.Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Стили речи.	4	2	2	
3.	Виды газетных и журнальных публикаций	11	3	8	Написание статьи в школьную газету
4.	Промежуточная аттестация	1		1	Выставка работ обучающихся
	Итого	17	6	11	

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие

Количество часов: теория - 1 , практика – 0.

Знакомство с курсом.

Раздел 2. Стили речи

Тема 1. Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи

Количество часов: теория - 1 , практика – 0

Тема 2. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной форме речи.

Количество часов: теория – 1, практика – 0.

Тема 3. Изобразительно-выразительные особенности языковых средств. Сходство и различие художественного и публицистического стилей.

Количество часов: теория - 0, практика - 1.

Тема 4. Классификация ошибок. Их условное обозначение.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Раздел 3. Виды газетных и журнальных публикаций

Тема 1. Беседа «Моя любимая газета». Виды газетных и журнальных публикаций.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Тема 2. Организация работы корреспондентов-хроникеров. Расширенная информация.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Тема 3. Практическая работа. Структура статьи.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Тема 4. Заметка. Информационная заметка с отрицательным содержанием.

Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Тема 5. Практическая работа. Беседа «Роль газеты в жизни моей семьи»

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Тема 6. Репортаж. Количество часов: теория - 1, практика – 0.

Тема 7. Практическая работа. Зарисовка. Количество часов: теория - 0, практика – 2.

Тема 8. Беседа с сотрудником районной газеты «Звезда»

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

Тема 9. Практическая работа. Стенгазета. Количество часов: теория - 0, практика – 2.

Тема 10. Итоговое занятие.

Количество часов: теория - 0, практика – 1.

				Тема 6. Репортаж. Тема 7. Практическая работа. Зарисовка. Тема 8. Практическая работа. Зарисовка. Тема 9. Беседа с сотрудником районной газеты «Звезда» Тема 10. Практическая работа. Стенгазета. Тема 11. Практическая работа. Стенгазета.		Стенгазета
4	Итоговое занятие		1	Итоговое занятие		Тестирование

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график		
Календарный учебный график	Количество учебных недель	34 недель
	Первое полугодие	16 учебных недель
	Второе полугодие	18 учебных недель
	Промежуточная аттестация	24.05.2025 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Срок и периодичность проведения текущего контроля (в конце первого полугодия). Срок и периодичность промежуточной аттестации (1 раз в конце учебного года) Форма промежуточной аттестации по итогам реализации программы (выставка творческой работы)	
Материально-техническое	Учебный кабинет. Компьютер.	

обеспечение	
Информационное обеспечение	https://resh.edu.ru/
Кадровое обеспечение	При необходимости краткое описание требований к педагогу, конкретизирующее требования Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н к образованию и обучению (направление подготовки, освоение программ профессиональной переподготовки и пр.).
Методические материалы	Описание методики работы (методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы). Методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать современным требованиям и обеспечивать достижение планируемых результатов.
Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы, с помощью которых возможно оценить достижение планируемых результатов (материалы, измерительные инструменты, включающие описание предмета оценивания, самого контрольного задания, критериев оценки, уровней и шкалы оценки выполнения контрольного задания).
Список литературы	Бельчиков Ю.А. Анализ языка и стиля публицистических произведений. – М., 1998г 2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2003