

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на методическом совете  
протокол № 6  
от 29.05. 2020 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е.А.Ваулина  
от 29.05.2020г.  
приказ №115

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Юный инспектор движения»  
Для обучающихся: 1-7 классов  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Куликова Е.В.-  
учитель технологии

Сухоборское 2020

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Юный Инспектор Движения
Детское объединение	курс внеурочной деятельности
Тип программы	адаптированная
Направленность деятельности	Социально-педагогическая
Образовательная область	профильная
Срок обучения	1 год
Возраст учащихся	7-13лет
Цель программы	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных юных пешеходов
Методы освоения содержания образования	проектно-исследовательский, поисковый, творческий
Уровень освоения содержания программы	общекультурный
Уровень реализации программы	основное и среднее общее образование
Формы организации деятельности обучающихся	коллективная
Продолжительность реализации программы	одногодичная

## Пояснительная записка

Мы живем в мире, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные формы работы с детьми по изучению правил дорожного движения. Данная программа направлена на успешное осваивание детьми правил дорожного движения, узнавали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, а главное на практике применяли свои знания, а также знаниями поделиться с другими. При составлении программы были изучены рекомендации работников ГИБДД, интересы и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше научатся дети культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Адресаты программы: обучающиеся 1-7 классов

Форма обучения: очная

Срок освоения программы и объем программы: 1 год обучения – 34 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных юных пешеходов.

Задачи:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения и основными правилами поведения на дороге.
2. Способствовать развитию дорожной грамотности детей, совершенствованию навыков ориентировки на дороге.
3. Способствовать формированию мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
4. Способствовать формированию активной позиции по пропаганде правил дорожного движения.

**Планируемые (прогнозируемые) результаты освоения программы «Юный Инспектор Движения»** достигается в процессе личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

**Личностные универсальные учебные действия**

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

**Познавательные универсальные учебные действия**

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;
- ролевые игры;

**В результате освоения программы формируются следующие предметные умения:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	«Путешествие в историю ПДД»	2	1	1	тест
<b>2</b>	«Дорога, что ты расскажешь о себе?»	3	2	1	
<b>3</b>	«Тротуар, что это такое?»	2	1	1	
<b>4</b>	«В гости к Светофору Светофорычу»	4	3	1	
<b>5</b>	«На дороге постовой, а кто он такой?».	2	1	1	
<b>6</b>	«Транспорт, каким ты был раньше?».	3	1	2	
<b>7</b>	Современный транспорт	5	3	2	викторина
<b>8</b>	«Мой друг – велосипед».	4	3	1	
<b>9</b>	«В стране дорожных знаков»	3	1	2	
<b>10</b>	«Что такое ДТП?»	4	2	2	
<b>11</b>	«Всезнайки» Итоговые занятия.	2		2	викторина

## Содержание курса

### **« Путешествие в историю ПДД»**

1 «Откуда появились ПДД».

2 «Кто ввел первые ПДД в нашей стране».

Тест: « Знай правила дорожного движения».

Учащиеся должны знать: историю развитие Правил дорожного движения.

Уметь: рассказать учащимся начальных классов об истории ПДД

### **«Дорога, что ты расскажешь о себе?»**

3 «Что значит слово «дорога» Правила поведения на дороге»

4 «Виды перекрестков. Правила перехода »

5 «Практическое занятие для учащихся начальных классов. Инсценировка сказки «Айболит на новый лад».

Учащиеся должны знать: безопасный маршрут до школы и домой; правила перехода улицы нерегулируемой и регулируемой светофором, переход на перекрестке;

Уметь: уметь ходить по безопасному маршруту до школы и домой.

### **«Тротуар, что это такое?»**

6 « Элементы дороги, по которым двигаются пешеходы ».

7 «Практическое занятие. Выход на тротуар и обочину дороги». Рисунки детей по теме «Безопасность на дороге».

Учащиеся должны знать: элементы дороги городской и загородной; основные правила движения по тротуару и обочине дороги.

Уметь: переходить дорогу, места перехода проезжей части, средства регулирования движения.

### **«В гости к Светофору Светофорычу»**

8 «История возникновения светофора».

Игра «Знай сигналы светофоров».

9 Изготовление поделки « Светофорик».

10 Просмотр видеоматериалов по ПДД.

11 Сказка С. Михалкова «Бездельник светофор»

Учащиеся должны знать: сигналы светофора.

Уметь: переходить улицу по сигналам светофора; рассказать учащимся начальных классов о светофоре и его сигналах.

### **«На дороге постовой, а кто он такой?».**

12 «История появления на дорогах постовых».

13. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города Просмотр видеоматериалов.

Учащиеся должны знать о регулировании улиц, знаках, которые подает постовой.

Уметь: переходить улицу по сигналу регулировщика.

### **«Транспорт, каким ты был раньше?».**

14-15 «Каким был транспорт».

Посещение музея. «Транспорт прошлого в нашем городе»

16 Выступление перед учащимися начальных классов со сказкой С. Михалкова «Бездельник светофор».

Учащиеся должны знать: историю возникновения транспорта.

Уметь: делать поделку из пластилина и бросового материала «транспорт прошлого».

### **« Современный транспорт»**

17- 18 «Виды транспорта». Викторина

«О транспортных средствах».

19 «Правила поведения в транспорте. Игра «Я пассажир».

20 Практическое занятие. Поездка на автовокзал.

21 Конкурс рисунков «Транспорт нашего города сейчас» автобусе на автовокзал.

Учащиеся должны знать: виды автотранспорта - легковой, грузовой, общественный; места перехода проезжей части дороги после остановки автотранспорта; обход стоящего транспорта; правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Уметь: правильно вести себя в салоне автобуса; переходить проезжую часть дороги после остановки автотранспорта.

### **«Мой друг велосипед»**

22«История появления велосипеда».

23-24 «Прежде чем купить велосипед».

«Правила движения на велосипеде».

25 Выпуск памятки «Сел за руль будь осторожен!»

Учащиеся должны знать: техническое состояние велосипеда; дорожные знаки для движения групп велосипедистов;

Уметь: соблюдать правила для велосипедистов.

### **«В стране дорожных знаков»**

26 «История возникновения дорожных знаков».

27 «Группы дорожных знаков».

Конкурс рисунков «Знаки мы дорожные».

28 Подготовка к празднику «Выручаем дорожные знаки»

Учащиеся должны знать: дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, сервиса); значение отдельных дорожных знаков (не менее 5-6 знаков ).

Уметь: определять значение не менее 5-6 знаков и пользоваться ими.





## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства:

- 1 Компьютер
- 2 Проектор
- 3 Демонстрационный экран.

Интернет-ресурсы

1. Презентация «Мы идём через дорогу» - [https://znanio.ru/media/prezentatsiya\\_my\\_idyom\\_cherez\\_dorogu-160339](https://znanio.ru/media/prezentatsiya_my_idyom_cherez_dorogu-160339)
2. Ребусы - <http://www.igraza.ru/page-1-1-18.html>
3. Картинки - <http://images.yandex.ru>
4. Знаки – раскраски - <http://detskieraskraski.ru/raskraskiobuchayushchie/dorozhnye-znaki-dlya-detey>
- 5 Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>

Учебно-практическое оборудование

Наглядные пособия:

- макет светофора;
- плакаты, буклеты;
- переносные знаки ДД.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки транспортные;
- настольные игры по ПДД;
- флажки для перехода улиц;
- дорожные знаки нагрудные и переносные.

### Список литературы:

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1-4 классы, А.М.Якупов. М. Просвещение.1996г.
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
3. «Дорожная азбука».- М., Просвещение.1974.
4. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
5. Энциклопедия «Все и обо всем. Компания «Ключ-С» АСТ М. 1996г.
6. Энциклопедия «Я познаю мир. Автомобили», автор В. И. Малов . М. ООО Изд. «Астрель» 2004 г.
7. Энциклопедия «Обо всем на свете. Изобретения» автор Л. Бендер.» Дорлинг Киндерсли»
8. Видео материалы по ПДД. Автор разработчик концепции Суюнков В. Я. Студия «Премьер –Учфильм».2010
9. «Основы безопасности жизнедеятельности» ДЛЯ I—IV классов общеобразовательных учреждений авторов: А. Т. Смирнов, П.В. Ижевский, Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова и др М. Просвещение 2008г..
10. Методические рекомендации по преподаванию курса основы безопасности жизнедеятельности во 2-11 классах Киров 2009г. авторы- составители: А.Г. Волков, В.Н. Касьянов