

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Сухоборская СОШ»)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
от 23.03.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е.А. Ваулина  
Приказ № 104 от 23.03.2022

**Среднесрочная программа развития  
МКОУ «Сухоборская СОШ»  
на 2022 год**

**Паспорт Программы развития**  
**МКОУ «Сухоборская СОШ» Щучанского района Курганской области на 2022 год**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МКОУ «Сухоборская СОШ» на 2022 год.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ:</p> <p><b>Риск 1</b> «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  <b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация консультативной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности с целью ликвидации отставания от учебной программы.</li> <li>2. Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности к учебной деятельности через использование современных педагогических технологий, индивидуальной психолого-педагогической поддержки.</li> <li>3. Проведение диагностики по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности по итогам учебного периода.</li> </ol> <p><b>Риск 2</b> «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»  <b>Цель:</b> создание к концу 2022 года образовательной и воспитательной среды, способствующей повышению уровня мотивации обучающихся.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низким уровнем мотивации.</li> <li>2. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся с низким уровнем мотивации.</li> <li>3. Организация профориентационной работы среди обучающихся с низким уровнем мотивации.</li> </ol> <p><b>Риск 3</b> «Низкий уровень вовлеченности родителей» (доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания)  <b>Цель:</b> повышение к концу 2022 года доли родителей (законных представителей), регулярно посещающих родительские собрания за счет обновления форм и тематики проведения родительских собраний.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 11 классов с целью определения общих вопросов и тематики проведения общешкольных родительских собраний.</li> <li>2. Организовать проведение психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей), испытывающих трудности в обучении и воспитании детей.</li> <li>3. Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации.</li> </ol>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1</b> «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (10%);</li> <li>• рост уровня обученности по итогам учебного года на 3%.</li> <li>• использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, нуждающихся в психологической поддержке.</li> </ul> <p><b>Риск 2</b> «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование ресурсов Центра «Точка роста», ЦОС;</li> <li>• доля педагогов, использующих в практике преподавания современные педагогические технологии (проектная, исследовательская, творческая деятельность)- 50%;</li> <li>• доля обучающихся, с низкой мотивацией, которые включены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность - 10%;</li> <li>• количество профориентационных мероприятий;</li> <li>• проведение профпроб.</li> </ul> <p><b>Риск 3</b> «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля родителей, посещающих родительские собрания (не менее 80 % от общего числа родителей);</li> <li>• доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения (не менее 80 % от общего числа родителей);</li> <li>• уровень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации (100 %).</li> </ul>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Анкетирование, диагностика среди обучающихся, педагогов, обработка результатов, мониторинг, наблюдение, SWOT-анализ, анализ реализации подпрограмм; посещение уроков.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p><b>I этап – аналитико-проектировочный:</b> 01.03.2022 – 31.03.2022 гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p><b>II этап – реализующий:</b> 01.04.2022 -25.12.2022 гг. основной, включающий поэтапную реализацию программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение действенных механизмов развития школы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;</li> <li>- трансляция сложившегося эффективного управленческого/ педагогического опыта.</li> </ul> <p><b>III этап - обобщающе-прогностический:</b> ноябрь-декабрь 2022 г. включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, обобщение результатов реализации программы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
<p><b>Основные мероприятия или проекты/программы /перечень</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</li> <li>2. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</li> </ol>

<b>подпрограмм</b>	3.Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей».
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p><b>Риск 1</b> «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» -увеличение доли обучающихся, с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 34 % до 24%.</p> <p><b>Риск 2</b> «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» - использование ресурсов Центра «Точка роста», ЦОС; - доля педагогов, использующих в практике преподавания современные педагогические технологии (проектная, исследовательская, творческая деятельность)- 50%; - доля обучающихся, с низким уровнем мотивации, которые включены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность – 10%; - вовлечение 100% обучающихся в профориентационные мероприятия; - вовлечение 90% обучающихся в проводимые профпробы.</p> <p><b>Риск 3</b> «Низкий уровень вовлеченности родителей» - увеличение доли родителей, посещающих классные и общешкольные родительские собрания (не менее 80 % от общего числа родителей); - доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения (не менее 80 % от общего числа родителей); -уровень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации (100 %).</p>
<b>Исполнители</b>	Все участники образовательных отношений, социальные партнеры.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Текущее управление реализацией программы осуществляется директором школы.

### 3.Основное содержание

#### 1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

**Целью** программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Организация консультативной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности с целью ликвидации отставания от учебной программы.
2. Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности к учебной деятельности через использование современных педагогических технологий, индивидуальной психолого-педагогической поддержки.
3. Проведение диагностики по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности по итогам учебного периода.
5. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низким уровнем мотивации.
6. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся с низким уровнем мотивации.
7. Организация профориентационной работы среди обучающихся с низким уровнем мотивации.

8. Провести анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 11 классов с целью определения общих вопросов и тематики проведения общешкольных родительских собраний.
9. Организовать проведение психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей), испытывающих трудности в обучении и воспитании детей.
10. Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации.

Об успешном решении поставленных задач будут свидетельствовать целевые показатели и индикаторы:

- увеличение доли обучающихся, с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы-10 %;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 34 % до 24%;
- использование ресурсов Центра «Точка роста», ЦОС;
- доля педагогов, использующих в практике преподавания современные педагогические технологии (проектная, исследовательская, творческая деятельность)- 50%;
- доля обучающихся, с низким уровнем мотивации, которые включены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность- 10%;
- количество профориентационных мероприятий;
- проведение профпроб;
- увеличение доли родителей (законных представителей), посещающих классные и общешкольные родительские собрания (не менее 80 % от общего числа родителей);
- организация и проведение психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей), испытывающих трудности в обучении и воспитании детей;
- уровень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации (100 %).

## 2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	организация консультативной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности с целью ликвидации отставания от учебной программы	1. Проведение консультаций/дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике, русскому языку	в течение срока реализации программы	количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных консультациями, дополнительными занятиями по русскому языку и математике	ЗДУВР, руководители ШМО	педагоги-предметники, обучающиеся
	создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности к учебной деятельности через использование современных педагогических технологий,	1. Методический семинар «Приемы и методы повышения мотивации к обучению». 2. Анкетирование с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности	октябрь 2022  сентябрь 2022	программа семинара  результаты анкетирования	ЗДУВР, руководители ШМО  педагог-психолог	педагоги-предметники  обучающиеся

	индивидуальной психолого-педагогической поддержки					
	проведение диагностики по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1.Диагностика по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности 2.Обработка результатов диагностики	сентябрь 2022	справка по итогам диагностики	педагог- психолог	обучающиеся
	обеспечение позитивной динамики уровня обученности по итогам учебного периода.	1.Педсовет «Современные педагогические технологии как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении» 2.Мониторинг качества обученности по итогам четверти, года.	октябрь-ноябрь 2022  в течение срока реализации программы	протокол педсовета  справка по итогам качества обученности за четверти, год	администрация школы  ЗДУВР	Администрация школы, педагоги-предметники  обучающиеся
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низким уровнем мотивации	1. Использование ресурсов Центра «Точка роста», ЦОС	в течение срока реализации программы	мониторинг использования оборудования Центра «Точка роста»	педагоги - предметники	обучающиеся 1-11 классов, педагоги школы
	внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся с	1.Школьная научно-практическая конференция по защите проектов. 2.Реализация учебного курса «Проектная деятельность»	ноябрь 2022  в течение учебного года	отзывы руководителей проектов справка по итогам реализации курса	руководители проектов  преподаватель учебного курса	обучающиеся  обучающиеся

	низким уровнем мотивации					
	организация профориентационной работы среди обучающихся с низким уровнем мотивации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проекте «ПроеКТОрия».</li> <li>2. Проведение профессиональных проб (на базе предприятий села).</li> <li>3. Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов.</li> <li>4. Проведение тематических классных часов по профориентации.</li> <li>5. Реализация учебного курса ОВП (основы выбора профессии).</li> <li>6. Диагностика «Готовность к выбору профессии».</li> </ol>	в течение года  ноябрь-декабрь 2022	доля обучающихся с низким уровнем мотивации, которые включены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность; количество профориентационных мероприятий; проведение профпроб;  результаты диагностики	ЗДВР, педагог- психолог, кл.руководители	обучающиеся педагоги школы, представители социума
Низкий уровень вовлеченности родителей	провести анкетирование среди родителей обучающихся 1 – 11 классов с целью определения общих вопросов и тематики проведения общешкольных родительских собраний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей(законных представителей) 1-11 классов</li> <li>2. Проведение родительских собраний в форме лектория, встречи, круглого стола по темам, выявленным в ходе анкетирования</li> </ol>	май 2022  в течение срока реализации программы	результаты анкетирования  протоколы родительских собраний	ЗДВР	администрация школы, родители (законные представители) обучающихся
	организовать проведение психолого-педагогических консультаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа ПМПк</li> <li>2. Разработка памяток по организации помощи родителям (законным представителям)</li> </ol>	в течение учебного года	протоколы заседаний ПМПк  памятки	ЗДУВР	члены ПМПк, родители (законные представители, обучающиеся

	для родителей, испытывающих трудности в обучении и воспитании детей	обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании			ЗДВР	педагог-психолог
	повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации	1.Создание родительских групп в чатах 2. Размещение и обновление актуальной информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте школы	апрель 2022 постоянно	доля родителей, участвующих в работе групп официальный сайт школы	ЗДУВР, ЗДВР, классные руководители администрация школы, ответственный за ведение сайта	классные руководители, родители (законные представители) обучающихся  все участники образовательных отношений

### **3. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МКОУ «Сухоборская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.