

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухоборская средняя общеобразовательная школа»

**Справка по итогам работы педагогов школы
по повышению уровня мотивации обучающихся**

В рисковом профиле школы уровень мотивации по 100-бальной шкале составлял-57 баллов (в анкетировании принимали участие обучающиеся 6,9 классов).

С целью повышения уровня мотивации обучающихся были спланированы мероприятия:

1. Организация консультативной помощи обучающимся с низкой учебной мотивацией с целью ликвидации отставания от учебной программы;
2. Проведение консультаций/дополнительных занятий для обучающихся по русскому языку, математике;
3. Работа педагогов школы по созданию условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности через использование современных педагогических технологий;
4. Постоянная индивидуальная психолого-педагогическая поддержка (работа школьного ПМПконсилиума);
5. Методический семинар «Приемы и методы повышения мотивации к обучению».
6. Анкетирование с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.
7. Проведение диагностики по выявлению у обучающихся причин низкой учебной неуспешности.

По итогам реализации мероприятий в конце 2021-2022 учебного года и первой четверти 2022-2023 учебного года психолого-педагогической службой школы было проведено анкетирование по выявлению уровня учебной мотивации обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся 6,9 классов:

№п/п	класс/количество обучающихся	уровень учебной мотивации (в баллах)
1	6 класс	65 баллов
2	9 класс	68 баллов
4	средний балл уровня учебной мотивации по 6,9 классам:	66,5 балла

Анкетирование было проведено во всех классах школы. Результаты представлены в таблице:

№п/п	уровень обучения/количество обучающихся	уровень учебной мотивации (в баллах)
1	начальное(52человека)	71 балл
2	основное(86 человек)	60 баллов
3	среднее (9 человек)	70 баллов
4	средний балл уровня учебной мотивации по школе:	67 баллов

Общий уровень учебной мотивации обучающихся на конец первой четверти составил-67 баллов.

Анализ результатов анкетирования 6,9 классов и общие результаты говорят о том, что уровень мотивации снижается при переходе со ступени начального образования на основную ступень, повышается при переходе на старшую ступень.

Одной из основных причин снижения уровня мотивации является появление новых предметов, в том числе устных, новые педагоги-предметники, которые начинают работать с учениками 5,6 классов.

Вместе с тем, результаты анкетирования показали, что уровень мотивации выше, чем был на период первого анкетирования (+10 баллов).

Предложения:

- 1.Отметить положительную работу педагогического коллектива школы по созданию условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности через использование современных педагогических технологий;
2. Положительный результат организации консультативной помощи обучающимся с низкой учебной мотивацией с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- 3.Социально-психологической службе школы, ШМО классных руководителей, учителей-предметников запланировать и провести заседания ШМО, заседания ПМП консилиумов с целью изучения необходимых методических материалов, касающихся организации работы по повышению учебной мотивации обучающихся;
- 3.Всем педагогам школы продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации обучающихся, используя на своих уроках для этого современные педагогические технологии.

Исп. Кондратьева Л.В., ЗДУВР